



Candidatura N. 20797 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ITG 'G.G. MARINONI' UDINE
Codice meccanografico	UDTL01000E
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI
Indirizzo	VIALE MONS. NOGARA, 2
Provincia	UD
Comune	Udine
CAP	33100
Telefono	0432542640
E-mail	UDTL01000E@istruzione.it
Sito web	www.itgmarinoni.it
Numero alunni	508
Plessi	UDTL01000E - ITG 'G.G. MARINONI' UDINE UDTL01050X - SEZIONE SERALE ITG MARINONI UDINE



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20797 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Insieme Athleticamente	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giudici di Gara	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratori esperienziali	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Coding	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Rappresentare e gestire il processo edilizio con software BIM	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Corso di approfondimento di progettazione architettonica	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Recupero competenze nelle materie di base	€ 4.665,60
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di critica multimediale e creazione blog	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.719,10



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	STUDENTI AL CENTRO. INSIEME CONTRO LA DISPERSIONE
Descrizione progetto	<p>Lo scopo principale del progetto consiste nel preparare i giovani ad affrontare nelle migliori condizioni i cambiamenti e gli ostacoli che incontreranno durante il percorso scolastico attraverso il consolidamento delle competenze di base e lo sviluppo di quelle necessarie per adottare uno stile di vita corretto (life-skills), per compiere scelte valoriali consapevoli e responsabili sul piano personale e costruttive su quello sociale (competenze chiave di cittadinanza).</p> <p>Si tratta di competenze che si costruiscono gradualmente e la cui acquisizione in ambito scolastico è favorita da metodologie di tipo attivo, in cui lo studente è protagonista del proprio apprendimento, partecipa alle attività portando il proprio contributo personale e collaborando con i pari, in un processo formativo in cui gli esiti costituiscono sempre più spesso il risultato di un'esperienza e/o di una ricerca comune e la pratica laboratoriale, anche in spazi alternativi o outdoor, diventa elemento qualificante e costante delle procedure.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITG 'G.G. MARINONI' UDINE
(UDTL01000E)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto "G.G. Marinoni" di Udine forma tecnici delle costruzioni, ambiente e territorio e della grafica e comunicazione; ha una popolazione studentesca di circa cinquecento studenti che provengono da un bacino di utenza ampio, distribuito su un territorio che comprende, oltre al capoluogo, comuni prevalentemente della bassa friulana.

Per i giovani la difficoltà di crescere in una società in rapido cambiamento, senza precisi punti di riferimento, si aggiunge ai bisogni e ai problemi tipici di questo periodo della vita. Il disorientamento nel "passaggio" verso l'età adulta, si manifesta, nell'esperienza scolastica, con insofferenze, malumori, segnali di malessere ed innescare nei giovani comportamenti che mirano ad evitare la partecipazione ad attività scolastiche e/o a non predisporre un rendimento adeguato alle proprie capacità. La scuola è vista come inutile, non in sintonia con i "saperi" e le competenze che per il giovane danno un risultato nella vita quotidiana.

Il disagio si concretizza in una dispersione sommersa (ripetENZE, debiti formativi) e nella difficoltà a organizzare lo studio e ad accettare e rispettare regole di comportamento.

Altri elementi legati al fenomeno riguardano gli studenti "deboli" socialmente e culturalmente, come ad esempio gli studenti con BES che portano con sé un vissuto di difficoltà e d'insuccesso nel rendimento scolastico.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Lo scopo del progetto consiste nel preparare i giovani ad affrontare i cambiamenti e gli ostacoli che incontreranno durante il percorso scolastico attraverso il consolidamento delle competenze di base e lo sviluppo di quelle necessarie per adottare uno stile di vita corretto (life-skills), per compiere scelte valoriali consapevoli sul piano personale e costruttive su quello sociale, per migliorare la conoscenza di sé. In questa prospettiva il progetto si propone i seguenti obiettivi 1) favorire il raggiungimento di obiettivi nelle aree disciplinari coinvolte nel progetto, attraverso il rinforzo delle competenze di base; 2) implementare l'uso della didattica laboratoriale nei contesti disciplinari per migliorare la personalizzazione del processo di insegnamento – apprendimento e mettere tutti gli studenti, compresi i più deboli, al centro del processo formativo; 3) superare gli atteggiamenti di passività ed estraneità degli studenti nei confronti dell'azione didattica ed educativa, recuperando l'interesse verso la scuola e le sue attività; 4) favorire la formazione di persone consapevoli delle proprie potenzialità e attitudini, capacità e interessi; 5) coinvolgere gli studenti nella creazione di una comunità di apprendimento regolata da relazioni positive aumentando il senso di appartenenza all'istituzione scolastica di cui fanno parte 6) garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal Pon "Per la Scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curriculum.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Studenti: attraverso le attività proposte sono messi nelle condizioni di attivare strategie didattiche che, chiamando in causa processi di natura cognitiva, affettivo – motivazionale e relazionale, li rendono protagonisti attivi del proprio apprendimento, qualunque ne sia il contenuto, consentendo loro il raggiungimento del successo formativo.

In particolare saranno individuati quali i destinatari gli studenti che:

- presentano un rallentamento nei percorsi di studio (ripetenze);
- non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze);
- manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- presentano bisogni educativi speciali;
- desiderano approfondire le loro competenze al fine di affrontare in modo più consapevole il loro futuro lavorativo;
- desiderano esprimere le loro potenzialità in ambito sportivo;
- vogliono potenziare le loro competenze di cittadinanza attiva e responsabile attraverso lo sport.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1. Interventi di recupero disciplinare e di consolidamento del metodo di studio basati sugli esiti relativi agli scrutini del primo periodo e di fine anno.
2. Corso di approfondimento di progettazione architettonica per il secondo biennio ed ultimo anno dell'articolazione geotecnico con utilizzo delle ITC.
3. Corsi di CODING per il primo biennio con utilizzo delle ITC.
4. Corsi BIM per il secondo biennio ed ultimo anno dell'indirizzo CAT e dell'OPZIONE tecnologie del legno nelle costruzioni con utilizzo delle ITC.
5. Laboratorio di critica multimediale e creazione blog per gli studenti dell'indirizzo Grafica e Comunicazione con utilizzo delle ITC e dello spazio alternativo per l'apprendimento realizzato con il PON ' Ambienti digitali'.
6. Laboratori esperienziali per l'acquisizione della consapevolezza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza, per riflettere sulle tematiche legate all'autostima, per attingere alle proprie risorse e orientarsi allo star bene a scuola.
7. Attività sportive per offrire opportunità sportive non selettive in grado di coinvolgere un significativo numero di studenti nelle discipline dell'atletica leggera.
8. Attività di formazione al ruolo di giudice di gara.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola è sempre aperta dalle ore 7.30 alle ore 23.15 dal lunedì al venerdì; sabato è aperta dalle ore 7.30 alle ore 14.30. L'orario di apertura è garantito dal personale ATA in servizio. Durante le attività pomeridiane la presenza dell'esperto e del tutor garantisce la sorveglianza sugli studenti. Un AT informatico è presente a scuola fino alle ore 15.00

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La metodologia prevalente è il laboratorio inteso sia come luogo fisico (ambienti dedicati e/o territorio) sia come momento (per cui le stesse aule possono diventare laboratori) in cui l'allievo è attivo. Le attività laboratoriali consentono la messa in atto di relazioni interpersonali e di collaborazione costruttiva; favoriscono itinerari di scoperta che uniscono teoria e pratica, esperienza e riflessione, sviluppano inclinazioni, potenzialità e attitudini. Il tratto saliente di tale pratica è il contesto interattivo in cui si svolge il percorso formativo, che valorizza il feedback tra docente e allievi (bidirezionale), favorisce l'apprendimento tra pari, mette lo studente nella condizione di tenere sotto controllo l'evolversi del processo di apprendimento. Il laboratorio si presenta come l'ambiente più consono per tecniche didattiche quali il *problem solving* e *cooperative learning* (attività 1,2,3,4,5), l'apprendimento per scoperta (attività 2,3,4,5,6), la discussione e l'apprendimento di gruppo (attività 1,2,3,4,5,6,7,8), anche nella forma di insegnamento reciproco e tutoraggio tra pari (attività 1,2,3,4,5,7,8). L'uso delle ITC mette gli studenti nelle condizioni di affacciarsi al mondo del lavoro con le competenze richieste dalla odierna pratica professionale (attività 2,3,4,5).

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si integra con quanto previsto dal PTOF nelle aree: "Lo sviluppo della persona", "integrazioni, recuperi, approfondimenti", "Informatica e multimedialità", "Progettazione e costruzioni" e "Tecnici del futuro" nel quadro di una "mission" che si propone: 1) lo sviluppo della formazione personale e professionale dello studente, in stretto collegamento con l'attività didattica, curricolare e integrativa, con le strutture, gli enti pubblici, le imprese e le associazioni operanti sul territorio, per fornire un quadro d'insieme della complessa struttura sociale circostante e un adeguamento continuo delle competenze richieste; 2) la lotta alla dispersione, finalizzata sia al successo formativo attraverso l'adempimento dell'obbligo di istruzione, sia al conseguimento del titolo di studio di scuola secondaria di II grado. Inoltre esso si presenta coerente con la Vision dell'Istituto, che vuole: FORMARE persone in grado di pensare ed agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società; OFFRIRE una solida preparazione, attraverso la quale il giovane possa affrontare le innovazioni e le trasformazioni che si manifesteranno nell'ambito professionale; INNOVARE la didattica e i contenuti dei percorsi formativi degli indirizzi tecnici; SVILUPPARE attività di formazione che diano luogo a esperienze d'apprendimento attraverso cui trovare nuove energie e motivazioni allo studio; GARANTIRE LA PARTECIPAZIONE attiva e fattiva degli studenti alla vita dell'istituto.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In uno dei moduli nell'ambito della tematica della gestione degli interventi di prevenzione della dispersione è previsto il contributo di una associazione privata presente sul territorio, nella logica che le competenze, soprattutto trasversali, degli allievi si possano sviluppare anche attraverso attività alternative che innovano la didattica tradizionale. Tale associazione gestirà laboratori esperienziali rivolti agli studenti per acquisire la consapevolezza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza, per riflettere sulle tematiche legate all'autostima, per attingere alle proprie risorse e orientarsi allo star bene a scuola.

In un altro modulo è previsto il contributo della rete di scuole afferente al POLO FORMATIVO FVG per il potenziamento delle competenze relative ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica, gestito dalla scuola capofila ISIS " V.Manzini" di San Daniele del Friuli (UD).

Il coinvolgimento degli operatori esterni nel contesto scolastico, consente il dialogo necessario per una gestione integrata della formazione dei giovani, secondo un modello di "welfare (o community) society" in cui, in un ottica di cooperazione e in uno spirito di socialità, gli operatori esterni affiancano alle istituzioni per far fronte a istanze collettive. Inoltre il loro contributo favorisce il loro know-how e il miglioramento continuo degli interventi offerti.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'aspetto innovativo del progetto consiste nell'utilizzo di metodologie per migliorare il processo di insegnamento-apprendimento in funzione della prevenzione della dispersione e dell'utilizzo degli spazi della scuola in orario pomeridiano. In particolare il laboratorio, previsto come metodologia prevalente nelle diverse attività, presenta la caratteristica innovativa di costituire, per il contesto collaborativo in cui prevalentemente si svolge, non solo strategia efficace per l'acquisizione di competenze nei diversi ambiti disciplinari, ma di essere di per sé altresì occasione per lo sviluppo e/o il consolidamento di altre abilità trasversali, e far sì che lo studente sia più consapevole di sé, diventi più abile nell'utilizzare gli strumenti culturali che ha a disposizione e nel reperirne di nuovi, più capace di assumere decisioni e di agire in modo autonomo e responsabile in contesti caratterizzati da una crescente complessità. Il progetto prevede la realizzazione di interventi laboratoriali in orario pomeridiano al fine di favorire l'apertura della scuola agli allievi e valorizzarla come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con la comunità locale.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Al termine del progetto l'istituto 1) avrà diminuito rispetto al corrente anno scolastico il numero di studenti con debito, ripetenti, con giudizio sospeso; 2) avrà monitorato e valutato gli esiti delle attività di recupero e sostegno in relazione al raggiungimento degli obiettivi disciplinari; 3) avrà favorito i processi di apprendimento degli studenti delle fasce più deboli; 4) avrà incrementato le competenze digitali di tutte le categorie di studenti; 5) avrà incrementato le competenze tecnico professionali e informatiche nel campo della progettazione architettonica; 6) avrà incrementato la partecipazione degli studenti ad attività laboratoriali dedicate alla conoscenza di sé, e allo star bene a scuola, alle attività sportive; 7) avrà realizzato alcune attività co-progettate e realizzate dagli studenti 8) avrà incrementato il numero di studenti presenti a scuola in orario pomeridiano 9) avrà incrementato il tempo di utilizzazione dei laboratori.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CSS	Sì		pag. 34 e pag. 122	http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=article&id=113&Itemid=303
Co-housing sociale	Sì		pag. 130	http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=article&id=109&Itemid=301
Interventi di recupero e sostegno	Sì		pag. 25 e pag. 124	http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=article&id=106&Itemid=299
La classe attiva 1	No	2014/2015		http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=article&id=231&Itemid=322
La classe attiva 2	No	2015/2016		http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=article&id=231&Itemid=322
La classe attiva 3	Sì		pag.122	http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=article&id=231&Itemid=322



Per una scuola a misura di studente	No	2014/2015		http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=article&id=107&Itemid=302
Per una scuola a misura di studente 2	No	2015/2016		http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=article&id=107&Itemid=302
Per una scuola a misura di studente 3	Sì		pag.35 e pag.124	http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=article&id=107&Itemid=302
Piattaforma didattica EDMODO/DOKEOS	Sì		pag. 28 e pag.127	http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=article&id=82&Itemid=270
Studiare insieme	Sì		pag. 25 e pag 124	http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=article&id=106&Itemid=299
Un nuovo sito per il Marinoni: ambiente on line per comunicare, condividere e collaborare	Sì		pag. 28 e pag. 128	http://www.itgmarinoni.it/sito2/index.php?option=com_content&view=category&id=23&Itemid=294

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Laboratori esperienziali per l'acquisizione della consapevolezza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza, per riflettere sulle tematiche legate all'autostima, per attingere alle proprie risorse e orientarsi allo star bene a scuola.	1				No
Erogazione di percorsi didattici in ambiente digitale	1				No

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr	Data Pro	All
---------	--------	---------	----------	-----



		otocollo	tocollo	ega to
Partecipazione ad un percorso del "Catalogo regionale dei percorsi didattici in ambiente digitale" gestito dal Polo Formativo Regionale per il potenziamento delle competenze del personale docente relative ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica con Istituto capofila l'ISIS MANZINI di San Daniele del Friuli (UD).	UDIS01200E IS V. MANZINI	10205/20 16	14/11/20 16	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Insieme Atleticamente	€ 5.082,00
Giudici di Gara	€ 4.561,50
Laboratori esperienziali	€ 5.082,00
Coding	€ 5.082,00
Rappresentare e gestire il processo edilizio con software BIM	€ 5.082,00
Corso di approfondimento di progettazione architettonica	€ 5.082,00
Recupero competenze nelle materie di base	€ 4.665,60
Laboratorio di critica multimediale e creazione blog	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.719,10

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Insieme Atleticamente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Insieme Atleticamente



Descrizione modulo	<p>Attività sportive per offrire opportunità non selettive in grado di coinvolgere un significativo numero di studenti nelle discipline dell'atletica leggera.</p> <p>Il progetto prevede l'attuazione di una serie di proposte lavorative poliedriche finalizzate alla realizzazione di un "Torneo di atletica leggera delle classi prime, seconde e terze". Tale attività verrà sviluppata sia in ambito curriculare che extra-curriculare e prevede l'acquisizione e l'affinamento tecnico di nove discipline atletiche: 100 mt. piani, 400 mt. piani, staffetta 4x100, 110 Hs (100Hs per le ragazze), 1000mt, salto in lungo, salto in alto, getto del peso e lancio del disco. Il progetto nasce dal desiderio di ricercare nuovi modi di proporre l'attività motoria ai giovani d'oggi, alla luce delle sempre maggiori difficoltà che un insegnante incontra a motivare i propri studenti.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	15/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	UDTL01000E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 20 - Attività motoria in gruppo
Target	Altro (specificare, campo testo) allievi che desiderano esprimere le loro potenzialità in ambito sportivo; studenti con Bisogni Educativi Speciali;

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Insieme Atleticamente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Giudici di Gara

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Giudici di Gara
Descrizione modulo	<p>Parallelamente al percorso didattico finalizzato all'acquisizione e all'affinamento tecnico delle discipline dell'atletica leggera, viene proposto un corso di formazione per Giudici di Gara, tale iniziativa viene proposta agli studenti frequentanti le ultime classi del corso di studi.</p> <p>Il Giudice di Gara, come l'Arbitro, ha il mandato "super-partes" di garantire il corretto svolgimento della competizione sportiva, nel pieno rispetto delle regole e dell'etica sportiva.</p> <p>Il ruolo del Giudice richiede molta responsabilità e per questo investire gli studenti di questa mansione, rende questi ultimi maggiormente consapevoli e maturi, capaci di organizzare e gestire una manifestazione complessa ed articolata come un meeting di atletica leggera.</p> <p>Il corso prevede il raggiungimento di un grado di conoscenze tecniche e regolamentari atte a garantire il raggiungimento degli obiettivi proposti tramite una serie di incontri in orario extracurriculare. Lezioni in cui le varie tematiche e problematiche verranno dapprima analizzate teoricamente, mentre in seguito verranno direttamente "provate e testate" sul campo.</p> <p>Il programma seguirà la seguente scansione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le varie discipline e caratteristiche del campo. 2. Le corse : le gare di velocità, le corse con ostacoli, il mezzofondo e il fondo, le staffette. 3. Le corse : serie e batterie, giuria corse, starter e la partenza, l'arrivo. 4. I concorsi : i salti in estensione. 5. I concorsi : i salti in elevazione. 6. I concorsi : i lanci. 7. Prove pratiche durante manifestazioni sportive scolastiche.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	15/05/2017



Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	UDTL01000E
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Attività motoria
Target	Altro (specificare, campo testo) Allievi che vogliono potenziare le loro competenze di cittadinanza attiva e responsabile attraverso lo sport studenti con Bisogni Educativi Speciali;

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giudici di Gara

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Laboratori esperienziali

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratori esperienziali
----------------------	--------------------------



Descrizione modulo	<p>Laboratori esperienziali per l'acquisizione della consapevolezza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza, per riflettere sulle tematiche legate all'autostima, per attingere alle proprie risorse e orientarsi allo star bene a scuola.</p> <p>Il lavoro che si vuole proporre agli studenti sarà in piccola parte teorico, e in larga misura esperienziale, permettendo l'utilizzo di semplici modalità per accedere alle proprie risorse in situazioni di difficoltà e di capire "cosa mi sta succedendo e cosa posso fare per sentirmi meglio?"</p> <p>L'intenzione è di focalizzare il lavoro su tre tematiche principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autostima e consapevolezza di sé 2. Gestione dell'ansia 3. Miglioramento della gestione dei rapporti con gli altri
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	15/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	UDTL01000E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Counseling 20 - laboratori esperienziali
Target	<p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro (specificare, campo testo) allievi che desiderano vivere meglio il tempo scuola; studenti con Bisogni Educativi Speciali;</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratori esperienziali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Coding

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coding
Descrizione modulo	Ha l'obiettivo di introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale, ossia le competenze logiche e le capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	15/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	UDTL01000E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Altro (specificare, campo testo) allievi che desiderano approfondire le loro competenze al fine di affrontare in modo più consapevole il loro futuro lavorativo; studenti con Bisogni Educativi Speciali;

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coding

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Rappresentare e gestire il processo edilizio con software BIM

Dettagli modulo

Titolo modulo	Rappresentare e gestire il processo edilizio con software BIM
Descrizione modulo	<p>Gli studenti parteciperanno ad un corso integrativo BIM (Building Information Modeling) , finalizzato alla gestione integrale del processo edilizio con strumenti avanzati di modellazione. Utilizzeranno il programma ArchiCAD . Il corso di ArchiCAD ha il duplice scopo di permettere di conoscere un software dedicato al 3D e di fornire una solida base di conoscenze e procedure per progettare.</p> <p>Alla fine del corso l'alunno deve essere in grado di gestire un progetto con ArchiCAD, dalla modellazione alla creazione delle viste fino all'impaginazione, gestione dei layout e pubblicazione. Le esercitazioni in aula consentiranno un semplice e immediato apprendimento del software e, a fine corso, gli studenti saranno in grado di utilizzare gli strumenti e le funzioni fondamentali per una corretta progettazione 3D</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	15/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	UDTL01000E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti</p> <p>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>10 - Laboratori con produzione di lavori individuali</p>
Target	Altro (specificare, campo testo) allievi che desiderano approfondire le loro competenze al fine di affrontare in modo più consapevole il loro futuro lavorativo;



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Rappresentare e gestire il processo edilizio con software BIM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Corso di approfondimento di progettazione architettonica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di approfondimento di progettazione architettonica
Descrizione modulo	<p>Modulo per lo sviluppo di competenze nel campo delle progettazioni edilizie, in quanto nell'ambito del curriculum dell'articolazione geotecnica la disciplina "progettazione" non è prevista.</p> <p>I contenuti saranno sviluppati con attività laboratoriali di gruppo ed individuali sui seguenti temi : Disegno CAD; elementi e linee guida per la progettazione funzionale di semplici edifici; Esame funzionale di edifici; Sviluppo di schemi planimetrici di semplici edifici rispondenti a diverse esigenze funzionali.</p> <p>Per la realizzazione del modulo si utilizzeranno i laboratori informatici CAD.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	15/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	UDTL01000E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali 6 - Problem- solving
Target	Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro Altro (specificare, campo testo) allievi che desiderano approfondire le loro competenze al fine di affrontare in modo più consapevole il loro futuro lavorativo

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corso di approfondimento di progettazione architettonica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Recupero competenze nelle materie di base

Dettagli modulo

Titolo modulo	Recupero competenze nelle materie di base
Descrizione modulo	Attività di recupero e consolidamento del metodo di studio e di competenze nelle materie di base attuata in piccoli gruppi e in materie quali italiano, matematica, lingua straniera.
Data inizio prevista	25/01/2017
Data fine prevista	15/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	UDTL01000E



Numero destinatari	16 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Studio assistito individualizzato 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) studenti con Bisogni Educativi Speciali;

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Recupero competenze nelle materie di base

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Laboratorio di critica multimediale e creazione blog

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di critica multimediale e creazione blog
----------------------	--



Descrizione modulo	Il Laboratorio, che rientra nei percorsi digitali del Polo Formativo FVG, intende preparare gli studenti alle molteplici forme espressive sviluppate negli anni sulla rete, con particolare predilezione all'aspetto critico riguardanti le arti multimediali (cinema, musica, fumetto, videogame), corredando il tutto da simulazioni pratiche di vita redazionale e sviluppo di blog o riviste on-line. Durante le lezioni verranno introdotti i concetti di: post, page, plug-in e tema, gli studenti impareranno a creare articoli, gestire commenti e integrare gli strumenti social e SEO, allo scopo di realizzare un piccolo blog o rivista on-line.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	15/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	UDTL01000E
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Altro (specificare, campo testo) studenti che desiderano approfondire le loro competenze al fine di affrontare in modo più consapevole il loro futuro lavorativo; studenti con Bisogni Educativi Speciali;

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di critica multimediale e creazione blog

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20797)
Importo totale richiesto	€ 39.719,10
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	10235/2016
Data Delibera collegio docenti	27/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	10234/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	29/09/2016
Data e ora inoltrò	14/11/2016 12:31:41

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Insieme Atleticamente</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Giudici di Gara</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Laboratori esperienziali</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Coding</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Rappresentare e gestire il processo edilizio con software BIM</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Corso di approfondimento di progettazione architettonica</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Recupero competenze nelle materie di base</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Laboratorio di critica multimediale e creazione blog</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "STUDENTI AL CENTRO. INSIEME CONTRO LA DISPERSIONE"	€ 39.719,10	
	TOTALE PIANO	€ 39.719,10	€ 40.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ITG 'G.G. MARINONI' UDINE
(UDTL01000E)