

**PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE – AMBITO 8 DEL FVG
SECONDA ANNUALITA'**

N.	TIPOLOGIA (Ambito e contenuto)	ARGOMENTO		CF	FORMATORE/I	DIRETTORE	N.SOFIA
1	COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica	La costruzione del curriculum verticale	<ul style="list-style-type: none"> – Acquisire le competenze necessarie alla costruzione del curriculum verticale. – Concretizzare la continuità tra gli ordini di scuola. Rivedere e armonizzare i curricula cittadini. 	1	Anna Maria Fehl	Andrea Carletti	15577
2	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Progettazione didattica tramite Learning Designer	<ul style="list-style-type: none"> – Progettare micro-attività didattiche secondo il modello Teaching and Learning Activities e Pedagogical Pattern 	1	Giancarlo Gola	Laura Decio	13900
3	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Promozione delle competenze digitali e creazione di contenuti digitali: pensiero computazionale	<ul style="list-style-type: none"> – Introdurre nella didattica il pensiero computazionale ovvero la capacità di elaborare concetti e problemi in forma algoritmica – Saper analizzare un problema e codificarlo Saper generalizzare un problema – Saper operare per artefatti e modelli che si possono utilizzare in diversi contesti – Saper elaborare unità didattiche nella propria disciplina che prevedano l'uso del coding e l'acquisizione delle specifiche competenze 	1	Marco Tommasi	Andrea Carletti	14892
4	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Promozione delle competenze digitali e creazione di contenuti digitali: Learning Objects	<ul style="list-style-type: none"> – Promozione di esperienze/pratiche di didattica attiva con gli studenti – Acquisizione competenze nell'uso di strumenti didattici digitali e multimediali da parte dei docenti – Promozione di didattica collaborativa fra docenti e peer- education 	1	Marco Tommasi	Marina Bosari	15873
5	COMPETENZE PER	La gestione della	<ul style="list-style-type: none"> – Migliorare le capacità comunicative e di relazione 				17066

	UNA SCUOLA INCLUSIVA -Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	classe complessa	<ul style="list-style-type: none"> – Migliorare le capacità e competenze professionali di leggere le dinamiche di classe e attuare percorsi di promozione del ben-essere in classe – Implementare le conoscenze di metodi di lavoro inclusivi e di strumenti tecnologici per la gestione delle classi complesse – Implementare la capacità di lavorare in un gruppo complesso trasformandolo in una comunità di apprendimento 	1	Annamaria Fehl	Andrea Carletti	
6	COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica CORSO INTERAMBITI	Italiano, neo-italiano, postitaliano	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppare competenze individuali e di team relative alla lingua italiana scritta: - Autocorrezione/Correzione - Azione sulla tipologia testuale (linguistica del testo e processo comprensione testuale) - Didattica differenziata e personalizzata - Lessico, lettura, letteratura: guida alla scelta dei testi 	2	Fabiana Savorgna Di Brazzà Cergneu	Stefano Stefanel	17095
7	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - CORSO INTERAMBITI	Formazione tutor per l'alternanza scuola lavoro	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere il significato e le finalità dell'alternanza scuola- lavoro; – Declinare gli obiettivi dell'alternanza in forma di competenze attese da inserire nella programmazione didattica; – Acquisire la competenza progettuale dei percorsi/esperienze di alternanza scuola-lavoro (come si struttura in tutte le sue fasi di processo e di contenuto); – Saper gestire i percorsi di alternanza scuola-lavoro in tutte le loro fasi, in un'ottica organizzativa e di coordinamento delle attività didattiche e delle esperienze lavorative; – Rafforzare la formazione alla certificazione congiunta (scuole e strutture ospitanti) delle competenze raggiunte in uscita; – Conoscere gli strumenti dell'alternanza quali ad 	1	Oliviero Barbieri	Giovanni Francois	15357

			esempio i Protocolli d'intesa sull'alternanza sottoscritti a livello centrale (MIUR) e periferico (USR)				
8	COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica - CORSO INTERAMBITI	Debate	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la divulgazione delle pratiche di Debate all'interno delle istituzioni scolastiche quale fondamentale momento di crescita delle conoscenze interdisciplinari, delle abilità di ricerca e analisi dei contenuti utili al dibattito, delle competenze trasversali e di asse negli studenti - Fornire ai docenti interessati gli strumenti utili ad inserire il Debate nella programmazione curricolare 	1	Annalisa Filipponi Italia Zorino	Gabriella Zanocco	17345
9	COMPETENZE PER IL XI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Strumenti digitali per la didattica laboratoriale (corso base)	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare e condividere nuove pratiche metodologico- didattiche - Fornire elementi per l'utilizzo di strumenti digitali (hardware e software) per la didattica laboratoriale - Approfondire, produrre, sperimentare contenuti digitali 	1	Marco Tommasi	Laura Decio	15770
10	COMPETENZE PER IL XI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Strumenti digitali per la didattica laboratoriale (corso avanzato)	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire, sperimentare e condividere le pratiche metodologico- didattiche per la didattica laboratoriale - Approfondire l'utilizzo di strumenti digitali (hardware e software) per la didattica laboratoriale - Approfondire, produrre, sperimentare contenuti digitali. 	1	Marco Tommasi	Laura Decio	15772
11	COMPETENZE DI SISTEMA - Valutazione e miglioramento	Rendicontazione sociale	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire, sperimentare e condividere le pratiche metodologico- didattiche per la didattica laboratoriale - Approfondire l'utilizzo di strumenti digitali (hardware e software) per la didattica laboratoriale - Approfondire, produrre, sperimentare contenuti 	2	Rita Gaeta	Marina Bosari	15871

			digitali.				
12	COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica	Metodologia Tinkering – Think - Make-Improve (per docent scuole primarie)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporre una modellizzazione didattica della metodologia Tinkering applicata ad attività di insegnamento formali - Sostenere proposte di insegnamento su contenuti disciplinari complessi - Verificare alcune condizioni di "efficacia" dell'insegnamento tramite la metodologia proposta 	1	Giancarlo Gola	Paolo De Nardo	20591
13	COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica	Corso Visible Learning – Insegnamento efficace (primo corso per docenti primarie)	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire un orientamento che mira alla produzione e diffusione di conoscenze didattiche affidabili per una istruzione informata da evidenze - Conoscere ed approfondire la prospettiva Evidence Based Education - Progettazione di interventi didattici basati sul modello Visibile Learning 	2	Giancarlo Gola	Paolo De Nardo	20588
14	COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica	Corso Visible Learning – Insegnamento efficace (primo corso per docenti secondarie)	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire un orientamento che mira alla produzione e diffusione di conoscenze didattiche affidabili per una istruzione informata da evidenze. - Conoscere ed approfondire la prospettiva Evidence Based Education - Progettazione di interventi didattici basati sul modello Visibile Learning 	2			
15	COMPETENZE PER IL XI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Laboratorio di fisica con l'uso di sensori ed elaborazione dati	<ul style="list-style-type: none"> – Imparare ad utilizzare sensori connessi a schede Arduino e imparare ad analizzare i dati con foglio di calcolo. 	1	Giuseppe Fera	Marina Bosari	15875
16	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Inclusione e disabilità	Formazione su inclusione scolastica e didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i presupposti teorici e la normativa i riferimento per l'inclusione e la disabilità – Comprendere il significato di scuola e didattica inclusiva; per la scuola di tutti e di ciascuno- – Riconoscere in base alla normativa, gli alunni/ studenti con bisogni educativi speciali, 	1	Patrizia Querini	Luca Gervasutti	15893

		digitali (primo corso per docenti primarie)	cogliendone i bisogni e individuando i migliori interventi didattici possibili – Significato autentico della valutazione e adeguarla alle situazioni				
17	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Inclusion e disabilità	Formazione su inclusione scolastica e didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali (primo corso per docenti secondarie)	– Conoscere i presupposti teorici e la normativa i riferimento per l'inclusione e la disabilità – Comprendere il significato di scuola e didattica inclusiva; per la scuola di tutti e di ciascuno- – Riconoscere in base alla normativa, gli alunni/ studenti con bisogni educativi speciali, cogliendone i bisogni e individuando i migliori interventi didattici possibili – Significato autentico della valutazione e adeguarla alle situazioni	1	Patrizia Querini	Luca Gervasutti	15896
18	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Inclusion e disabilità	Valutazione del grado di inclusività delle scuole (per docenti primarie)	– Definire il concetto di scuola inclusive – Definire la misurabilità dell'inclusività – Predisporre strumenti valutazione e misurazione	1	Annalisa Nocino	Luca Gervasutti	21273
19	COMPETENZE DI SISTEMA -	Didattica della filosofia	- Nuovi strumenti didattici per la filosofia - La redazione dei curricoli d'istituto alla luce delle Indicazioni nazionali - Conoscere e analizzare gli "Orientamenti per la didattica della filosofia nella società della conoscenza"	1	Brunello Lotti Paolo Bussotti Simone Furlani	Stefano Stefanel	16364
20	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO- - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	I progetti di alternanza scuola lavoro	– Progettare l'alternanza scuola-lavoro; – Declinare gli obiettivi dell'alternanza in forma di competenze attese da inserire nella programmazione didattica; – Acquisire la competenza progettuale dei percorsi/ esperienze di alternanza scuola-lavoro (come si struttura in tutte le sue fasi di processo e di contenuto);	1			

			<ul style="list-style-type: none"> – Saper gestire i percorsi di alternanza scuola-lavoro in tutte le loro fasi, in un'ottica organizzativa e di coordinamento delle attività didattiche e delle esperienze lavorative; – Rafforzare la formazione alla certificazione congiunta (scuole e strutture ospitanti) delle competenze raggiunte in uscita; – Valutare l'alternanza scuola lavoro – Conoscere e utilizzare la Piattaforma Ministeriale 					
21	COMPETENZE SISTEMA Valutazione e miglioramento	DI - e	Formazione su autovalutazione di istituto (RAV)	<ul style="list-style-type: none"> - la lettura e interpretazione dei dati; - i metodi per l'individuazione e l'analisi dei documenti significativi per l'autovalutazione; - l'individuazione di indicatori per l'analisi di sistema; - la scelta delle priorità e la individuazione e definizione dei traguardi; - l'efficace condivisione della valutazione all'interno della comunità professionale; 	2	Nidia Batic	Laura Decio	14457
22	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento - CORSO INTERAMBITI	-	Didattica della fisica		1	Alberto Stefanel	Stefano Stefanel	///
23	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Lingue straniere		Lingua inglese – Livello B 1	Lingua inglese livello B 1	2	Michelle Amanda Crane	Roberta Bellina	17266
24	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Lingue straniere		Lingua inglese – Livello B 2	Lingua inglese livello B 2	2	Michelle Amanda Crane	Roberta Bellina	17281
25	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO - Lingue straniere		Lingua inglese – Livello B 2	Lingua inglese livello B 2	2	Michelle Amanda Crane	Roberta Bellina	17282

26	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Utilizzo delle piattaforme di apprendimento on line e sicurezza	Acquisire le conoscenze teoriche e di base necessarie ad un docente per un utilizzo consapevole della rete e degli strumenti digitali per scopi didattici e professionali.	1	MarcoTommasi	Marina Bosari	18368
27	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Lingue straniere	Lingua inglese – Livello B 1 (corso bis del 23)	Lingua inglese livello B 1		Michelle Amanda Crane	Roberta Bellina	17266
28	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Lingue straniere	Lingua inglese – Livello A 2	- Acquisire un buon livello di efficacia comunicativa attraverso il consolidamento di strutture linguistiche di crescente complessità. - Usare la lingua in modo flessibile ed efficace. - Produrre testi chiari, strutturati ed articolati.	1	Cristiana Rigo	Roberta Bellina	20830
29	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Lingue straniere	Lingua inglese – Livello B 1	- Acquisire un buon livello di efficacia comunicativa attraverso il consolidamento di strutture linguistiche di crescente complessità. - Usare la lingua in modo flessibile ed efficace. - Produrre testi chiari, strutturati ed articolati.	1	Cristiana Rigo	Roberta Bellina	20843
30	COMPETENZE DI SISTEMA –	Le nuove competenze dei tecnici delle costruzioni		1		Laura Decio	
31	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Promozione e disseminazione delle competenze digitali e produzione di materiali didattici innovativi		2		Annamaria Pertoldi	
32	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO – Competenze digitali	G Suite for Education e Chromebooks		1		Marina Bosari	

	e nuovi ambienti di Apprendimento						
33	COMPETENZE DI SISTEMA - Didattica per competenze e innovazione metodologica	Compiti di realtà e valutazione autentica	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare e operare con gli strumenti della progettazione per competenze; - Dettagliare la progettazione didattica definendo fasi di lavoro, metodologie, tempi e strumenti di valutazione/verifica; - Compiti di realtà e valutazione autentica 	1	Silvio Bagnariol	Marina Bosari	21011
34	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Inclusione	In continuità per cittadinanza e sostenibilità		1		Tullia Trimarchi	
35	COMPETENZE DI SISTEMA – Didattica per competenze e innovazione metodologica	Rhinoceros 5.0	<p>Corso per l'utilizzo del software RHINOCEROS applicato al design ed all'architettura</p> <p>Moduli a difficoltà crescente</p>	1	Diego Ersetig	Rossella Rizzato	22264
36	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO- - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Formazione tutor alternanza scuola lavoro		1			