

Allegato 6

TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE		
LIVELLI	VALUTAZIONE	
BASE NON RAGGIUNTO	L'allievo non svolge compiti semplici neanche in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e lacunose ed abilità insufficienti	
	INDICATORI	<p>a. dispone solo di informazioni isolate e spesso scorrette, possiede solo alcuni concetti di base/non possiede i concetti di base; rapporta tra di loro le informazioni in modo molto incerto e, anche in situazioni note, va guidato</p> <p>b. non sa esercitare le abilità</p> <p>c. lavora solo su indicazione del docente, è dispersivo o lento nell'esecuzione; non sa migliorare il prodotto neppure con una guida esterna</p> <p>d. utilizza in maniera incerta/poco adeguata le risorse strumentali disponibili</p> <p>e. si sottrae al confronto e/o al lavoro comune</p>
BASE	L'allievo svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	
	INDICATORI	<p>a. dispone delle informazioni essenziali e possiede i concetti di base; rapporta tra di loro le informazioni negli aspetti più evidenti, solo in situazioni note</p> <p>b. esercita le abilità in modo essenziale, spesso guidato</p> <p>c. si appoggia alle indicazioni del docente e segue preferibilmente schemi sperimentati; rivede il prodotto con una guida esterna</p> <p>d. utilizza le risorse strumentali al minimo delle loro potenzialità</p> <p>e. si rapporta positivamente col gruppo dei pari e/o in contesti conosciuti</p>
INTERMEDIO	L'allievo svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	
	INDICATORI	<p>a. dispone di numerose informazioni e possiede i concetti essenziali; rapporta tra di loro le informazioni in maniera pertinente, anche in contesti poco sperimentati</p> <p>b. esercita le abilità in modo quasi sempre completo e sicuro anche se non del tutto autonomo</p> <p>c. lavora autonomamente secondo schemi adeguati a contesti diversi; necessita di pochi suggerimenti per correggere e migliorare la qualità del prodotto</p> <p>d. utilizza in modo corretto le risorse strumentali disponibili e si rapporta positivamente agli altri in più contesti</p>
AVANZATO	L'allievo svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli	
	INDICATORI	<p>a. dispone di conoscenze ricche ed ha concetti ben fondati; rapporta tra di loro informazioni e/o concetti in modo articolato e sicuro, in ogni contesto</p> <p>b. esercita le abilità in modo totale, sicuro e autonomo</p> <p>c. lavora autonomamente, secondo un piano di lavoro ben giustificato anche in contesti nuovi ed è in grado di controllare la qualità del prodotto</p> <p>d. utilizza in maniera consapevole le risorse strumentali</p>

TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE		
LIVELLI	VALUTAZIONE	
		<p>disponibili</p> <p>e. si rapporta agli altri in maniera propositiva in diversi contesti</p>
LEGENDA INDICATORI	<p>a. conoscenze possedute</p> <p>b. capacità di esercizio delle abilità</p> <p>c. grado di autonomia operativa</p> <p>d. utilizzo delle risorse a disposizione</p> <p>e. abilità relazionali</p>	