

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA*

* (marzo – giugno 2020)

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTI		
PARTECIPAZIONE	Assiduità nella presenza e partecipazione	Ha partecipato attivamente alle attività proposte evidenziando comportamenti maturi e responsabili	10-9		
		Ha partecipato con costanza alle attività proposte evidenziando comportamenti responsabili (= interventi costruttivi)	8-7		
		Ha partecipato con sostanziale regolarità alle attività proposte evidenziando comportamenti nel complesso adeguati /interessati	6		
		Ha partecipato in modo discontinuo e/o inadeguato alle attività proposte evidenziando comportamenti poco responsabili	5-4		
	Regolarità e rispetto delle scadenze	Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti	10-9		
		Generale adempimento delle consegne scolastiche(alcune consegne presentate in ritardo)	8-7		
		Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche (ma con recupero delle consegne)	6		
		Saltuario /selettivo rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici	5-4		
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Impegno nella elaborazione e nella consegna degli elaborati	Elaborazione completa e accurata che evidenzia impegno assiduo e preciso	10-9		
		Elaborazione ordinata e corretta che evidenzia impegno nel complesso produttivo e costante	8-7		
		Elaborazione sostanzialmente corretta (pur contenendo lievi errori o dimenticanze) che evidenzia impegno nel complesso regolare (con qualche discontinuità) e adeguato	6		
		Elaborazione parziale e/o frammentaria (con numerosi errori o dimenticanze) che evidenzia impegno limitato e superficiale (approssimativo)	5-4		
	Qualità del contenuto (in riferimento a A. conoscenze, B. abilità C. competenze)	A	Conoscenza /Comprensione	Complete/ Organiche / Approfondite	10-9
		B	Esposizione contenuti /Organizzazione del discorso /Applicazione	Sicure/ Logiche/ Articolate / Complete	
		C	Analisi/ Sintesi /Rielaborazione/ Collegamento /Valutazione	Approfondita / Produttiva	
		A	Conoscenza /Comprensione	Ampie / Sostanzialmente Complete	8-7
		B	Esposizione contenuti /Organizzazione del	Coerenti /Sostanzialmente	

		discorso /Applicazione	Complete /Appropriate	
		C Analisi/ Sintesi /Rielaborazione/ Collegamento /Valutazione	Soddisfacente / Con risultati apprezzabili	
		A Conoscenza /Comprensione	Essenziali / Sostanzialmente Corrette	6
		B Esposizione contenuti /Organizzazione del discorso /Applicazione	Adeguate con qualche imprecisione/ Accettabili /Sufficienti	
		C Analisi/ Sintesi /Rielaborazione/ Collegamento /Valutazione	Essenziale / Accettabile	
		A Conoscenza /Comprensione	Frammentarie/ Lacunose/ Superficiali / Incomplete	5-4
		B Esposizione contenuti /Organizzazione del discorso /Applicazione	Improprie /Parziali / Incerte	
		C Analisi/ Sintesi /Rielaborazione/ Collegamento /Valutazione	Incompleta / Imprecisa/ Carente / Stentata	
		A Conoscenza /Comprensione	Nessuna	3-1
		B Esposizione contenuti /Organizzazione del discorso /Applicazione	Nulle /pressoché nulle	
		C Analisi/ Sintesi /Rielaborazione/ Collegamento /Valutazione	Nulla/ assolutamente inadeguata	

*Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, il CDC si avvarrà dei criteri previsti dal PTOF per le attività in presenza (gennaio – febbraio 2020) e/o per il secondo periodo considererà non raggiunte le competenze relative al periodo della DAD.