

Anno Scolastico 2020-21						
Educazione Civica Classe 1A Grafica e Comunicazione						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla solidarietà, al volontariato alla cittadinanza attiva	10	Diritto ed economia 8 ore	Società e diritto. L'ordinamento scolastico: regolamento di istituto Lo Stato costituzionale e le vicende costituzionali dello stato italiano Caratteri e struttura della Costituzione repubblicana I principi democratico e di uguaglianza.	Comprendere i propri diritti e i propri doveri di studente.. Maturare una coscienza critica, capacità di dialogo e di confronto. Discernere comportamenti corretti da comportamenti sanzionabili in ambito scolastico. Comprendere la funzione della sanzione disciplinare. Maturare senso e capacità di assumersi le proprie responsabilità in seguito a comportamenti sanzionabili. Riconoscere la struttura della Costituzione italiana e le sue caratteristiche principali e individuare i vari aspetti in essa trattati. Riflettere sui valori promossi dal dettato costituzionale .	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
			Lingua e letteratura italiana e Storia 8 ore	Democrazia antica e moderna	Individuare le caratteristiche essenziali delle forme di governo del mondo antico (monarchia, aristocrazia, democrazia) e moderno. Saper operare confronti. Riconoscere le forme di governo "buone" e "cattive". Saper condurre una ricerca.	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico-fisico	14	Scienze della terra e biologia 8 ore	I cambiamenti climatici. Lo sviluppo sostenibile. Risorse rinnovabili e non rinnovabili L'ecosistema terrestre(inquinamento atmosfera e idrosfera) La tutela dell'ambiente.		Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	Agenda 2030		Fisica 2 ore	Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie	Valutare criticamente l'uso e gli sprechi dell'acqua ed il recupero della stessa.	
	La tutela dell'ambiente		Chimica 4 ore	L'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile Impatto ambientale degli alimenti Le microplastiche	Conoscere il programma d'azione politica approvato nel 2015 dalle Nazioni Unite. Riflettere sugli impatti della filiera alimentare sul clima e sulla tutela dell'ambiente. Comprendere come l'utilizzo incontrollato delle plastiche sia dannoso sia per l'ambiente che per la catena alimentare.	
	Il rispetto per gli animali e i beni comuni		Geografia 4 ore	Lo sviluppo sostenibile	Riconoscere gli aspetti salienti e le caratteristiche determinanti dello sviluppo sostenibile.	
	La protezione civile		Inglese 4 ore	Good food or good friends?	Saper riferire le informazioni principali ed esprimere opinioni personali	
	Educazione stradale					

			Scienze Motorie 4 ore	Educazione stradale: l'utilizzo e la manutenzione della bicicletta . Segnaletica di riferimento; l'uso della bici in città e nelle ciclabili extraurbane.	Riconoscere e rispettare le norme e i principi fondamentali del codice della strada, riconoscere e ridurre le possibili cause di incidenti sulla strada e nelle ciclabili. Potenziare lo sviluppo di una autonoma capacità di giudizio e di responsabilità personale e sociali	
Cittadinanza digitale	Media education La web reputation	9	Tecnologie informatiche	Tutela della privacy. Le regole comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Comprendere che i servizi digitali hanno un "regolamento sulla privacy"(Regolamento Europeo 2016/679). Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Acquisire consapevolezza sul cyberbullismo. Far conoscere ai ragazzi i pericoli della rete Insegnare strategie comportamentali per ridurre i rischi della rete.
	Tutela dell'identità e della privacy Cyberbullismo		Diritto 3 ore	Legge 17/71 sul Cyberbullismo	Prevenire il cyberbullismo attraverso la conoscenza dei propri diritti on line e delle norme che li tutelano. Comprendere l'importanza di regole condivise in rete	
		33	Tot 51 ore			
Educazione Civica. Classe 1B Grafica e Comunicazione						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla solidarietà, al volontariato alla cittadinanza attiva	10	Diritto ed economia (6 ore)	Società e diritto. L'ordinamento scolastico: regolamento di istituto Lo Stato costituzionale e le vicende costituzionali dello stato italiano Caratteri e struttura della Costituzione repubblicana I principi democratico e di uguaglianza.	Comprendere i propri diritti e i propri doveri di studente. Maturare una coscienza critica, capacità di dialogo e di confronto. Discernere comportamenti corretti da comportamenti sanzionabili in ambito scolastico. Comprendere la funzione della sanzione disciplinare. Maturare senso e capacità di assumersi le proprie responsabilità in seguito a comportamenti sanzionabili. Riconoscere la struttura della Costituzione italiana e le sue caratteristiche principali e individuare i vari aspetti in essa trattati. Riflettere sui valori promossi dal dettato costituzionale .	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
		4	Storia	Sviluppo delle forme di aggregazione sociale dalla famiglia allo Stato e delle forme di governo. La comparsa e l'evoluzione delle leggi scritte.	Comprendere che i concetti di stato e di forma di governo mutano a seconda delle epoche storiche e che esistono differenti organizzazioni territoriali e forme di partecipazione al potere. Focalizzare i rapporti tra individuo e stato in una dimensione sincronica e diacronica. Analizzare le caratteristiche fondamentali della democrazia nel tempo e nello spazio.	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico-fisico	14	Scienze integrate- Scienze della terra e biologia (4 ore)	I cambiamenti climatici. L'ecosistema terrestre. La tutela dell'ambiente L'inquinamento di atmosfera e	Comprendere le cause naturali e antropiche del riscaldamento globale e le conseguenze sul clima. Riconoscere le fonti dell'inquinamento	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

	<p>Agenda 2030</p> <p>La tutela dell'ambiente</p> <p>Il rispetto per gli animali e i beni comuni</p> <p>La protezione civile</p> <p>Educazione stradale</p>	2	Fisica	idrosfera. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie	dell'aria e delle acque. Valutare criticamente l'uso e gli sprechi dell'acqua ed il recupero della stessa.	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>
		4	Lingua Inglese	Food is (not just) fuel: Good mood food; Talk about it	Analizzare e approfondire gli aspetti principali contenuti nelle letture proposte e saperli presentare utilizzando un linguaggio appropriato. Condividere le proprie riflessioni sull'argomento con il gruppo classe.	
		4	Chimica	L'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile Impatto ambientale degli alimenti Le microplastiche	Conoscere il programma d'azione politica approvato nel 2015 dalle Nazioni Unite. Riflettere sugli impatti della filiera alimentare sul clima e sulla tutela dell'ambiente. Comprendere come l'utilizzo incontrollato delle plastiche sia dannoso sia per l'ambiente che per la catena alimentare.	
		4	Scienze motorie e sportive	L'utilizzo consapevole della bicicletta. Andare in bicicletta in città, nelle ciclabili urbane ed extraurbane. Segnaletica di riferimento per i ciclisti	Riconoscere e rispettare le norme e i principi fondamentali del codice della strada, riconoscere e ridurre le possibili cause di incidenti sulla strada e nelle ciclabili. Potenziare lo sviluppo di una autonoma capacità di giudizio e di responsabilità personale e sociali	
		4	Lingua e letteratura italiana.	Obiettivo 5: parità di genere.	Riflettere su stereotipi e forme di discriminazione anche linguistica che ostacolano la realizzazione delle pari opportunità.	
Cittadinanza digitale	<p>Media education</p> <p>La web reputation</p> <p>Tutela dell'identità e della privacy</p> <p>Cyberbullismo</p>	9	<p>Tecnologie informatiche (6 ore)</p> <p>Tutela dell'identità e della privacy</p>	<p>Le regole comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali</p> <p>Cyberbullismo</p>	<p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Comprendere che i servizi digitali hanno un "regolamento sulla privacy" (Regolamento Europeo 2016/679).</p> <p>Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali.</p> <p>Acquisire consapevolezza sul cyberbullismo.</p> <p>Far conoscere ai ragazzi i pericoli della rete</p> <p>Insegnare strategie comportamentali per ridurre i rischi della rete.</p>
		<p>Matematica</p> <p>4 ore</p>	<p>Statistica</p>	<p>Saper analizzare, confrontare, interpretare criticamente e rappresentare graficamente anche con l'ausilio di software specifici, dati tratti da diverse fonti, per favorire l'analisi della realtà relativamente alle grandezze quantitative e/o ai fenomeni dinamici descritti da parametri.</p>		
		42				
Educazione Civica. Classi Prime 1C GC						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla solidarietà, al volontariato alla cittadinanza attiva	8	Diritto ed economia	Società e diritto. L'ordinamento scolastico: regolamento di istituto Lo Stato costituzionale e le vicende costituzionali dello stato italiano Caratteri e struttura della Costituzione repubblicana I principi democratico e di uguaglianza.	Comprendere i propri diritti e i propri doveri di studente.. Maturare una coscienza critica, capacità di dialogo e di confronto. Discernere comportamenti corretti da comportamenti sanzionabili in ambito scolastico. Comprendere la funzione della sanzione disciplinare. Maturare senso e capacità di assumersi le proprie responsabilità in seguito a comportamenti sanzionabili. Riconoscere la struttura della Costituzione italiana e le sue caratteristiche principali e individuare i vari aspetti in essa trattati. Riflettere sui valori promossi dal dettato costituzionale .	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
		3	Religione	Diritto all'eguaglianza (diritti e doveri nella parità di genere)		
		2	Lingua e letteratura italiana; Storia;	Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Riflettere sul significato identitario dell'inno e della bandiera	
		8	Lingua e letteratura italiana e Storia	Democrazia antica e moderna	Individuare le caratteristiche essenziali delle forme di governo del mondo antico (monarchia, aristocrazia, democrazia) e moderno. Saper operare confronti. Riconoscere le forme di governo "buone" e "cattive". Saper condurre una ricerca.	
		4	Scienze integrate- Scienze della terra e biologia	I cambiamenti climatici. L'ecosistema terrestre. La tutela dell'ambiente.	Comprendere le cause naturali e antropiche del riscaldamento globale e le conseguenze sul clima. Riconoscere le fonti dell'inquinamento dell'aria e delle acque.	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico-fisico Agenda 2030 La tutela dell'ambiente Il rispetto per gli animali e i beni comuni La protezione civile Educazione stradale	4	Chimica	L'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile Impatto ambientale degli alimenti Le microplastiche	Conoscere il programma d'azione politica approvato nel 2015 dalle Nazioni Unite. Riflettere sugli impatti della filiera alimentare sul clima e sulla tutela dell'ambiente. Comprendere come l'utilizzo incontrollato delle plastiche sia dannoso sia per l'ambiente che per la catena alimentare.	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
		4	Geografia	Lo sviluppo sostenibile		
		4	Scienze motorie e sportive	Il codice della strada: analisi di casi	Conoscere le principali regole del codice della strada Conoscere il significato della segnaletica stradale Conoscere i comportamenti da tenere come pedone, passeggero dei diversi mezzi di trasporto Potenziare la capacità di autonomia di	

					giudizio e di responsabilità personale e sociale	
		2	Lingua e letteratura italiana; Storia;	Il disagio giovanile		
		4	Lingua Inglese	Il cibo visto come fonte di benessere ma anche causa di disagio. Unit 2: Food is not fuel (letture ed attività) La tutela dell'ambiente: lettura "The price of tourism" sul tema del turismo sostenibile.	Riflettere sulle tematiche affrontate sapendo formulare pensieri e risposte personali utilizzando un lessico appropriato.	
		2	Fisica	Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie	Valutare criticamente l'uso e gli sprechi dell'acqua ed il recupero della stessa.	
Cittadinanza digitale	Media education La web reputation Tutela dell'identità e della privacy Cyberbullismo	6	Tecnologie informatiche Tutela dell'identità e della privacy	Le regole comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali Cyberbullismo	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica Comprendere che i servizi digitali hanno un "regolamento sulla privacy" (Regolamento Europeo 2016/679). Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali.
		51				
Educazione Civica. Classi 1ACAT						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla solidarietà, al volontariato alla cittadinanza attiva	10 da suddividere tra discipline di riferimento	Diritto ed economia 10 h	Società e diritto. L'ordinamento scolastico: regolamento di istituto	Comprendere i propri diritti e i propri doveri di studente.. Maturare una coscienza critica, capacità di dialogo e di confronto. Discernere comportamenti corretti da comportamenti sanzionabili in ambito scolastico. Comprendere la funzione della sanzione disciplinare. Maturare senso e capacità di assumersi le proprie responsabilità in seguito a comportamenti sanzionabili. Riconoscere la struttura della Costituzione italiana e le sue caratteristiche principali e individuare i vari aspetti in essa trattati. Riflettere sui valori promossi dal dettato costituzionale .	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
			Religione 2 h	La cura del sé e degli altri. Le relazioni interculturali		

			Storia 8 h	Le parole della democrazia.	Comprendere i rapporti fra individui e Stato. Comprendere il concetto di Stato. Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica. Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica. Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile. Riflettere sul significato identitario dell'inno e della bandiera.		
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico-fisico	12	Scienze integrate- Scienze della terra e biologia 6 h	I cambiamenti climatici. Lo sviluppo sostenibile Risorse rinnovabili e non rinnovabili. L'ecosistema terrestre (inquinamento atmosfera e idrosfera). La tutela dell'ambiente		Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	
	Agenda 2030			Chimica	Lotta alle polidipendenze(droga, alcool,fumo)		
	La tutela dell'ambiente			Geografia	Lo sviluppo sostenibile		
	Il rispetto per gli animali e i beni comuni			Scienze motorie e sportive 2h	Il codice della strada: gli utenti deboli della strada pedoni e ciclisti		
	La protezione civile			Inglese 4 h	"Food is not fuel" e "The Price of tourism"		Saper riferire le informazioni principali utilizzando un lessico appropriato e /o specifico;saper formulare risposte personali argomentate
	Educazione stradale			Religione 2 h	Cos'è la "Laudato sii"		Conoscere il contributo delle religioni nella tutela del creato.
Cittadinanza digitale	Media education La web reputation	11 da suddividere tra discipline di riferimento	Tecnologie informatiche 6 h	Le regole comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali Cyberbullismo	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e la affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	
	Tutela dell'identità e della privacy Cyberbullismo		Religione 2 h	Il valore della persona e le sfide della rete – 1° parte	Esercitare con competenza e rispetto i valori che regolano la vita democratica.		
		33	42 h				
Educazione Civica. Classi 1BCAT							
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019	

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla solidarietà, al volontariato alla cittadinanza attiva	18 h da suddividere tra discipline di riferimento	Diritto ed economia 8 h	Società e diritto. L'ordinamento scolastico: regolamento di istituto Lo Stato costituzionale e le vicende costituzionali dello stato italiano Caratteri e struttura della Costituzione repubblicana I principi democratico e di uguaglianza.	Comprendere i propri diritti e i propri doveri di studente. Maturare una coscienza critica, capacità di dialogo e di confronto. Discernere comportamenti corretti da comportamenti sanzionabili in ambito scolastico. Comprendere la funzione della sanzione disciplinare. Maturare senso e capacità di assumersi le proprie responsabilità in seguito a comportamenti sanzionabili. Riconoscere la struttura della Costituzione italiana e le sue caratteristiche principali e individuare i vari aspetti in essa trattati. Riflettere sui valori promossi dal dettato costituzionale .	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
			Religione 2h	La cura del sé e degli altri. Le relazioni interculturali	Conosce l'origine dei valori che ispirano la Carte dei diritti dell'uomo	
			Storia 8 h	Le parole della democrazia.	Comprendere i rapporti fra individui e Stato. Comprendere il concetto di Stato. Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica. Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica. Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile. Riflettere sul significato identitario dell'inno e della bandiera.	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico	14 h	Scienze integrate- Scienze della terra e biologia 6 h	I cambiamenti climatici. Lo sviluppo sostenibile. Risorse rinnovabili e non rinnovabili. L'ecosistema terrestre (inquinamento atmosfera e idrosfera) La tutela dell'ambiente	Comprendere le cause naturali e antropiche del riscaldamento globale e le conseguenze sul clima. Analizzare le buone pratiche per uno sviluppo sostenibile. Riconoscere le fonti dell'inquinamento di atmosfera e idrosfera.	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare
	Agenda 2030		Scienze motorie e sportive 2 h	Il codice della strada: gli utenti deboli della strada pedoni e ciclisti		
	La tutela dell'ambiente		Religione 2h	Cos'è la "Laudato sii	Conoscere il contributo delle religioni nella tutela del creato.	
	Il rispetto per gli animali e i beni comuni		Inglese 4 h	Food is not (just) fuel; The price of tourism	Approfondire aspetti culturali con riferimento alle problematiche e al lessico specifico. Analizzare e confrontare testi ed esperienze su tematiche specifiche. Esprimersi in modo corretto e personale su argomenti di natura non linguistica.	
	La protezione civile					
	Educazione stradale					

						risposte personali argomentate
Cittadinanza digitale	Media education La web reputation	8 h	Tecnologie informatiche 6 h	Le regole comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali Cyberbullismo	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e la affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
	Tutela dell'identità e della privacy Cyberbullismo			Religione 2h		
		40				

Educazione Civica. Classe Prima 1CCAT

Nuclei concettuali	Tematiche	Ore	Disciplina di riferimento	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla solidarietà, al volontariato alla cittadinanza attiva	8	Diritto ed economia	Società e diritto. L'ordinamento scolastico: regolamento di istituto Lo Stato costituzionale e le vicende costituzionali dello stato italiano Caratteri e struttura della Costituzione repubblicana I principi democratico e di uguaglianza.	Comprendere i propri diritti e i propri doveri di studente. Maturare una coscienza critica, capacità di dialogo e di confronto. Discernere comportamenti corretti da comportamenti sanzionabili in ambito scolastico. Comprendere la funzione della sanzione disciplinare. Maturare senso e capacità di assumersi le proprie responsabilità in seguito a comportamenti sanzionabili. Riconoscere la struttura della Costituzione italiana e le sue caratteristiche principali e individuare i vari aspetti in essa trattati. Riflettere sui valori promossi dal dettato costituzionale.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
		3	Religione	Diritto all'eguaglianza (diritti e doveri nella parità di genere)		
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico Agenda 2030	6	Scienze integrate- Scienze della terra e biologia	I cambiamenti climatici. Lo sviluppo sostenibile. Risorse rinnovabili e non rinnovabili. L'ecosistema terrestre (inquinamento atmosfera e idrosfera) La tutela dell'ambiente		Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di
	La tutela dell'ambiente	2	Scienze motorie e sportive	Il codice della strada: gli utenti deboli della strada pedoni e ciclisti		
	Il rispetto per gli animali e i	4	Inglese	Food is not just fuel	Riflettere sulle scelte più corrette per la propria salute. Analizzare e valutare l'impatto delle nostre	

	beni comuni La protezione civile Educazione stradale			The price of tourism	scelte sull'ambiente.	sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Cittadinanza digitale	Media education La web reputation Tutela dell'identità e della privacy Cyberbullismo	6	Tecnologie informatiche	Le regole comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali Cyberbullismo	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e la affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
		4	Matematica	Statistica	Saper analizzare, confrontare, interpretare criticamente e rappresentare graficamente anche con l'ausilio di software specifici, dati tratti da diverse fonti, per favorire l'analisi della realtà relativamente alle grandezze quantitative e/o ai fenomeni dinamici descritti da parametri	
		33				

Educazione Civica. Classe Prima DCAT-GC						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla solidarietà, al volontariato alla cittadinanza attiva	8	Diritto ed economia	Società e diritto. L'ordinamento scolastico: regolamento di istituto	Comprendere i propri diritti e i propri doveri di studente .. Maturare una coscienza critica, capacità di dialogo e di confronto. Discernere comportamenti corretti da comportamenti sanzionabili in ambito scolastico. Comprendere la funzione della sanzione disciplinare. Maturare senso e capacità di assumersi le proprie responsabilità in seguito a comportamenti sanzionabili. Riconoscere la struttura della Costituzione italiana e le sue caratteristiche principali e individuare i vari aspetti in essa trattati. Riflettere sui valori promossi dal dettato costituzionale.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
				Lo Stato costituzionale e le vicende costituzionali dello stato italiano		
Caratteri e struttura della Costituzione repubblicana						
I principi democratico e di uguaglianza.						
		2	Religione	La cura del sé e degli altri. Le relazioni interculturali	Conosce l'origine dei valori che ispirano la Carte dei diritti dell'uomo	

		8	Storia	Le parole della democrazia	Comprendere i rapporti fra individui e Stato. Comprendere il concetto di Stato. Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica. Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica. Acquisire consapevolezza della funzione delle Leggi, dell'importanza del rispetto di queste all'interno di una società davvero democratica e civile. Riflettere sul significato identitario dell'inno e della bandiera.	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico-fisico	6	Scienze integrate- Scienze della terra e biologia	I cambiamenti climatici. Lo sviluppo sostenibile. Risorse rinnovabili e non rinnovabili. L'ecosistema terrestre (inquinamento atmosfera e idrosfera) La tutela dell'ambiente		Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	Agenda 2030	2	Scienze motorie e sportive	Il codice della strada: analisi di casi		
	La tutela dell'ambiente	2	Religione	Cos'è la "Laudato sii	Conoscere il contributo delle religioni nella tutela del creato.	
	Il rispetto per gli animali e i beni comuni	6	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Il teatro del mondo di Aldo Rossi: le proiezioni ortogonali e l'architettura		
	La protezione civile	4	Inglese	Food is not just fuel The price of tourism	Riflettere sulle scelte più corrette per la propria salute. Analizzare e valutare l'impatto delle nostre scelte sull'ambiente.	
Cittadinanza digitale	Media education La web reputation	6	Tecnologie informatiche	Le regole comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali Cyberbullismo. Creazione di una presentazione sull'argomento.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	
	Tutela dell'identità e della privacy Cyberbullismo	4	Matematica	Statistica	Saper analizzare, confrontare, interpretare criticamente e rappresentare graficamente anche con l'ausilio di software specifici, dati tratti da diverse fonti, per favorire l'analisi della realtà relativamente alle grandezze quantitative e/o ai fenomeni dinamici descritti da parametri	

		2	Religione	Il valore della persona e le sfide della rete – 1° parte	Esercitare con competenza e rispetto i valori che regolano la vita democratica.	
		50				
Educazione Civica. Classe Seconda AGC						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	10 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Diritto ed economia	Organi costituzionali Organizzazione amministrativa dello Stato. Decentramento amministrativo Autonomie territoriali L'unione europea e gli organismi internazionali	Distinguere gli organi costituzionali e le differenti competenze loro attribuite Raffrontare e distinguere competenze e compiti dei vari soggetti dell'apparato centrale e periferico dell'organizzazione amministrativa dello Stato. Individuare le principali differenze tra Regioni e Comuni. Distinguere le funzioni degli organi di autogoverno.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
		1	Religione	La cura del bene comune. Educarsi alla mondialità	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici dell'umanità	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico-fisico Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile La tutela dell'ambiente Il rispetto per gli animali e i beni comuni La protezione civile	4	Scienze integrate: Scienze della terra e biologia 4 h	I cambiamenti climatici. Ecosistemi e biodiversità. La tutela dell'ambiente.		Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
		2	Fisica	Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni	Conoscere e Valutare criticamente i sistemi esistenti il loro impatto nei contesti considerati.	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso

	Educazione stradale Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Chimica	L'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile Impatto ambientale degli alimenti La rivoluzione verde e il controllo del pH del suolo	Conoscere il programma d'azione politica approvato nel 2015 dalle Nazioni Unite. Riflettere sugli impatti della filiera alimentare sul clima e sulla tutela dell'ambiente. Comprendere come la chimica possa aiutare nell'obiettivo di sconfiggere la fame nel mondo	l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
		6	Scienze motorie e sportive	L'utilizzo consapevole della bicicletta. Andare in bicicletta in città, nelle ciclabili urbane ed extraurbane. Segnaletica di riferimento per i ciclisti	Riconoscere e rispettare le norme e i principi fondamentali del codice della strada, riconoscere e ridurre le possibili cause di incidenti sulla strada e nelle ciclabili. Potenziare lo sviluppo di una autonoma capacità di giudizio e di responsabilità personale e sociali	
		2	Religione	Salvare il creato come urgente traguardo di culture e religioni.	Rispetta l'ambiente come esigenza irrinunciabile alla salvaguardia della vita.	
		8	Storia dell'arte TTRG	Le azioni a tutela del patrimonio culturale e artistico: alla scoperta di Aquileia	Conoscere le nozioni dei vari elementi architettonici del periodo romano; conoscere le differenze tra i vari stili; saper applicare le basi del disegno alla rappresentazione delle opere di architettura; saper analizzare un monumento storico.	
		4	Inglese	How can we save the Earth?	Saper riferire le informazioni principali ed esprimere opinioni personali	
Cittadinanza digitale	Media education La web reputation Tutela dell'identità e della privacy Cyberbullismo	6	Scienze e tecnologie applicate	Netiquette e Cyberbullismo	Conoscere e saper applicare le regole comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
		6	Scienze e tecnologie applicate	Laboratorio sulle Fake news	Conoscere le tipologie di fake news e le motivazioni per le quali vengono create. Saper riconoscere una fake news. Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Conoscere il concetto di reputazione sul web.	
		8	Italiano	Social e privacy	Individuare le caratteristiche dei social media e acquisire	

				consapevolezza della loro ingerenza nella privacy degli utenti. Attivare strategie di tutela	
		1	Religione	Il valore della persona e le sfide della rete – 2° parte	Esercitare con competenza e rispetto i valori che regolano la vita democratica.
		62			

Educazione Civica. Classe 2BGC

Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	10 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Diritto ed economia sei ore	Organi costituzionali	Distinguere gli organi costituzionali e le differenti competenze loro attribuite Raffrontare e distinguere competenze e compiti dei vari soggetti dell'apparato centrale e periferico dell'organizzazione amministrativa dello Stato. Individuare le principali differenze tra Regioni e Comuni. Distinguere le funzioni degli organi di autogoverno.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
				Organizzazione amministrativa dello Stato. Decentramento amministrativo		
				Autonomie territoriali L'unione europea e gli organismi internazionali		
			Religione	La criminalità organizzata e le mafie. La lotta alla criminalità organizzata		
		4	Storia	Le migrazioni e il concetto di appartenenza/ esclusione dal diritto di cittadinanza.	Evidenziare costanti e particolarità delle migrazioni nel corso dei secoli per comprendere, in modo guidato, quelle di oggi, in una prospettiva diacronica.	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile La tutela dell'ambiente Il rispetto per gli animali e i beni comuni La protezione civile Educazione stradale Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	12	Scienze integrate: Scienze della terra e biologia (3 ore)	La tutela dell'ambiente e della biodiversità	Comprendere le ripercussioni dei cambiamenti climatici e dell'inquinamento dell'ambiente sulla biodiversità e sugli ecosistemi.	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
			Lingua Inglese	La tutela dell'ambiente: SOS Antarctica. How can we save the EARTH? What can we do to help save the white continent?	Analizzare e approfondire gli aspetti principali del dibattito culturale attuale e saperli riferire utilizzando il lessico specifico. Esprimersi in modo corretto e personale sugli argomenti oggetto di discussione.	
			Fisica	Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni	Conoscere e Valutare criticamente i sistemi esistenti e il loro impatto nei contesti considerati.	
			Chimica	L'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile Impatto ambientale degli alimenti La rivoluzione verde e il controllo del pH del suolo	Conoscere il programma d'azione politica approvato nel 2015 dalle Nazioni Unite. Riflettere sugli impatti della filiera alimentare sul clima e sulla tutela dell'ambiente. Comprendere come la chimica possa aiutare nell'obiettivo di sconfiggere la fame nel mondo	
			Scienze motorie e sportive	Codice della strada: analisi dei casi.	Riflettere su stereotipi e forme di discriminazione anche linguistica che	

		4	Italiano	Obiettivo 5: la parità di genere.	ostacolano la realizzazione delle pari opportunità.	
		8	Storia dell'arte, TTRG	Le azioni a tutela del patrimonio culturale e artistico: alla scoperta di Aquileia	Conoscere le nozioni dei vari elementi architettonici del periodo romano; conoscere le differenze tra i vari stili; saper applicare le basi del disegno alla rappresentazione delle opere di architettura; saper analizzare un monumento storico.	
Cittadinanza digitale	Media education La web reputation Tutela dell'identità e della privacy Cyberbullismo	11	Scienze e tecnologie applicate	Le regole comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali Cyberbullismo	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e la affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
		59				
Educazione Civica. Classe 2CGC						
Educazione Civica. Classe 2DGC						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti	6	Diritto ed economia	Organi costituzionali	Distinguere gli organi costituzionali e le differenti competenze loro attribuite Raffrontare e distinguere competenze e compiti dei vari soggetti dell'apparato centrale e periferico dell'organizzazione amministrativa dello Stato. Individuare le principali differenze tra Regioni e Comuni. Distinguere le funzioni degli organi di autogoverno.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
				Organizzazione amministrativa dello Stato. Decentramento amministrativo		
				Autonomie territoriali L'unione europea e gli organismi internazionali		
	Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	1/2 ore	Religione	La cura del bene comune. Educarsi alla mondialità	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici dell'umanità	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere p sico- fisico Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile La tutela	3	Scienze integrate: Scienze della terra e biologia	La tutela dell'ambiente e della biodiversità	Comprendere le ripercussioni dei cambiamenti climatici e dell'inquinamento dell'ambiente sulla biodiversità e sugli ecosistemi.	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in
				Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni		
				Chimica		

	<p>dell'ambiente Il rispetto per gli animali e i beni comuni La protezione civile Educazione stradale Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale</p>			<p>sostanze nocive all'organismo (tabacco, droghe e alcool)</p>		<p>materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>
		4	Scienze motorie e sportive	Codice della strada: analisi dei casi.		
		8	Storia dell'arte	Le azioni a tutela del patrimonio culturale e artistico: alla scoperta di Aquileia	Conoscere le nozioni dei vari elementi architettonici del periodo romano; conoscere le differenze tra i vari stili; saper applicare le basi del disegno alla rappresentazione delle opere di architettura; saper analizzare un monumento storico.	
		1/2 ore	Religione	Salvare il creato come urgente traguardo di culture e religioni.	Rispetta l'ambiente come esigenza irrinunciabile alla salvaguardia della vita.	
Cittadinanza digitale	<p>Media education La web reputation Tutela dell'identità e della privacy Cyberbullismo</p>	6	Scienze e tecnologie applicate	Le regole comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Netiquette. Cyberbullismo	Conoscere e saper applicare le regole per un corretto utilizzo delle tecnologie digitali.	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>
		6	Scienze e tecnologie applicate	Laboratorio sulle fake news	Conoscere le tipologie di fake news e le motivazioni per cui vengono create. Sapere riconoscere una fake news: analisi delle fonti di una notizia/documento. Conoscere e applicare il concetto di reputazione nella fruizione di notizie web..	
			Lingua e letteratura italiana	Social e privacy	Individuare le caratteristiche dei social media e acquisire consapevolezza della loro ingerenza nella privacy degli utenti. Attivare strategie di tutela	
		1/2 ore	Religione	Il valore della persona e le sfide della rete – 2° parte	Esercitare con competenza e rispetto i valori che regolano la vita democratica.	
		4	Inglese	How can we save the Earth?	Saper riferire le informazioni principali ed esprimere opinioni personali	
		40 1/2				
Educazione Civica. Classe 2EGC						
Educazione Civica. Classe 2FGC						
Educazione Civica Classe 2ACAT						
Educazione Civica Classe 2BCAT						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale)	Costituzione, Stato, Diritti	4+4	Diritto ed economia	Organi costituzionali	Distinguere gli organi costituzionali e le differenti competenze loro attribuite	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i

legalità e solidarietà					Raffrontare e distinguere competenze e compiti dei vari soggetti dell'apparato centrale e periferico dell'organizzazione amministrativa dello Stato. Individuare le principali differenze tra Regioni e Comuni. Distinguere le funzioni degli organi di autogoverno.	propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile La tutela dell'ambiente	4 3	Scienze integrate: Scienze della terra e biologia, Fisica Chimica	I cambiamenti climatici Lo sviluppo sostenibile. La tutela dell'ambiente	Fisica= il problema dell'energia	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
			Chimica	I danni derivanti dall'uso e abuso di sostanze nocive all'organismo (tabacco, droghe e alcool)		
			4	Scienze motorie e sportive	Codice della strada: analisi dei casi.	
			Lingua e letteratura italiana; Storia; Religione	Riflessione sul sé e sulla relazione con l'altro mediante gli strumenti della narrazione e della scrittura espressiva. Salvare il creato come urgente traguardo di culture e religioni.	Rispetta l'ambiente come esigenza irrinunciabile alla salvaguardia della vita.	
Cittadinanza digitale	Media education La web reputation Tutela dell'identità e	4	Scienze e tecnologie applicate	Le regole comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e la affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

	della privacy Cyberbullismo			Cyberbullismo		
		5	Matematica	Probabilità e statistica	Saper analizzare, confrontare, interpretare criticamente e rappresentare graficamente anche con l'ausilio di software specifici, dati tratti da diverse fonti, per favorire l'analisi della realtà relativamente alle grandezze quantitative e/o ai fenomeni dinamici descritti da parametri	
		2	Religione	Il valore della persona e le sfide della rete – 2° parte	Esercitare con competenza e rispetto i valori che regolano la vita democratica	
		52				

Educazione Civica. Classe 2CCAT

Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti	10 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Diritto ed economia: 8 ore (da svolgere suddivise a metà nel primo e nel secondo periodo).	Organi costituzionali Organizzazione amministrativa dello Stato. Decentramento amministrativo Autonomie territoriali L'unione europea e gli organismi internazionali	Distinguere gli organi costituzionali e le differenti competenze loro attribuite Raffrontare e distinguere competenze e compiti dei vari soggetti dell'apparato centrale e periferico dell'organizzazione amministrativa dello Stato. Individuare le principali differenze tra Regioni e Comuni. Distinguere le funzioni degli organi di autogoverno.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
	Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato		Religione	La criminalità organizzata e le mafie. La lotta alla criminalità organizzata		
			Lingua e letteratura italiana; Storia;	La criminalità organizzata e le mafie. La lotta alla criminalità organizzata		
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico Agenda 2030 per lo sviluppo	12 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Scienze integrate: Scienze della terra e biologia 4 h Fisica 3 ore	I cambiamenti climatici. Ecosistema e biodiversità. Lo sviluppo sostenibile. La tutela dell'ambiente	Il problema dell'energia	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive,

	<p>sostenibile</p> <p>La tutela dell'ambiente</p> <p>Il rispetto per gli animali e i beni comuni</p> <p>La protezione civile</p> <p>Educazione stradale</p> <p>Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale</p> <p>Agenda 2030 (obiettivo 5) raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment di tutte le ragazze e le donne</p>					<p>in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.-</p> <p>Diventare consapevoli delle disuguaglianze che le donne subiscono nei vari ambiti della società contemporanea;</p> <p>Prendere coscienza del fatto che ogni persona è chiamata a favorire la "parità di genere";</p> <p>Contribuire a incrementare la parità di genere, modificando approcci e comportamenti che ostacolano l'emancipazione e l'autodeterminazione delle donne</p>
			Chimica	I danni derivanti dall'uso e abuso di sostanze nocive all'organismo (tabacco, droghe e alcool)		
		4	Scienze motorie e sportive	Codice della strada: mettiamo in moto la sicurezza.		
			Lingua e letteratura italiana; 8 ore (II periodo)	Lotta alla discriminazione e alla disuguaglianza di genere attraverso una lettura critica dell'opera "I promessi sposi" (con particolare riferimento alle figure di Lucia e Gertrude).	Conoscere la complessa situazione della società attuale riguardo al tema della discriminazione e della disuguaglianza di genere; saper individuare, all'interno dell'opera "I promessi sposi", il tema della violenza nelle sue varie sfaccettature (di genere, contro gli "umili", esercitata attraverso la strumentalizzazione della cultura); conoscere, attraverso gli errori commessi nella storia, illuminati dallo sguardo dello scrittore (vero poetico) i mezzi per essere educati all'etica, all'uguaglianza, di genere e non.	
		4	Storia dell'arte	Le azioni a tutela del patrimonio culturale e artistico: alla scoperta di	Conoscere le nozioni dei vari elementi architettonici del periodo romano;	

				Aquielia	conoscere le differenze tra i vari stili; saper applicare le basi del disegno alla rappresentazione delle opere di architettura; saper analizzare un monumento storico.	
		4 Il periodo	Inglese 4	Gender equality and the price of being female	-Analizzare il concetto di "parità di genere"; -Conoscere storie di donne che sono diventate "changemakers"; - Confrontare esperienze e percorsi del passato e del presente	
Cittadinanza digitale	Media education La web reputation Tutela dell'identità e della privacy Cyberbullismo	3	Scienze e tecnologie applicate	Le regole comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
		8 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo		Cyberbullismo		
		33				

Educazione Civica. Classe 3AGC

Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità	Costituzione, Stato, Diritti	17 ore	Diritto ed economia 6 ore	I soggetti del diritto I diritti e i doveri	Interpretare i diritti costituzionali (civili, etico-sociali, economici e politici) e i doveri del cittadino per contestualizzarli nella pratica quotidiana.	1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale,
				Il principio personalista e i diritti inviolabili		
Le associazioni di volontariato	La cittadinanza attiva e la nascita del principio personalista	● I Comuni e l'esperienza di cittadinanza ● La Magna Charta Libertatum Saper riconoscere i fondamenti dell'ordinamento costituzionale quali esplicitazioni valoriali di esperienze storicamente rilevanti				

e solidarietà	Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato		Inglese 3 ore	Presidential elections in the USA	Saper riconoscere gli elementi principali e descrivere il percorso delle elezioni presidenziali negli USA	promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
			Lingua e letteratura italiana; 4 ore	Art. 7-8 della Costituzione: principio di laicità. De Monarchia di Dante	Conoscere le tappe della progressiva separazione della sfera politica da quella religiosa	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico	39 ore	Tecnologia dei Proc. produz. 10 ore	La filiera italiana della carta riciclata e un	Conoscere il comparto italiano della carta da macero, la sua	1. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

	Agenda 2030			esperimento progettuale.	industrializzazione e il presidio del territorio; applicazione progettuale con mono-materiali di riciclo: ecoalfabeto.	2. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 6. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	La tutela dell'ambiente					
	Il rispetto per gli animali e i beni comuni		Scienze motorie e sportive 6 ore	Primo soccorso ed educazione alla salute	Conoscere gli elementi principali del soccorso; Saper agire correttamente nei casi di primo soccorso; Assumere comportamenti responsabili nella tutela della sicurezza.	
	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale		Storia 4 ore	Il patrimonio artistico e culturale	Saper riconoscere gli stili architettonici degli edifici storici a partire dalle epoche studiate	
			Inglese 3 ore	Migrations	Saper riferire le informazioni principali utilizzando un lessico appropriato ed esprimere	
			Laboratori Tecnici 16 ore	Il segno grafico e il sociale	Conoscere gli elementi che definiscono il marchio come segno distintivo per l'utilità pubblica Conoscere i meccanismi per la diffusione di un messaggio attraverso un corretto percorso progettuale Saper progettare un marchio attraverso le diverse tecniche di rappresentazione grafica	
Cittadinanza digitale	Media education Web reputation Le tecnologie digitali a servizio del cittadino	12	IRC 3 h	Web reputation	Conoscere il significato del termine Riconoscere le conseguenze e gli effetti dei propri comportamenti in web	1. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
			Lingua e letteratura italiana; IRC	Debate: I social media hanno	Conoscere le potenzialità e le insidie del mondo dei social	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e

	Tutela dell'identità e della privacy Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico		5 h	migliorato la nostra vita?	Saper sostenere le proprie idee nel contraddittorio Saper comprendere i punti di vista altrui Saper intrattenere un rapporto critico con la propria società e i temi posti	
		68	Diritto 4	Diritto d'autore	Conoscere gli aspetti fondamentali dei diritti riconosciuti agli autori anche sul web	

Educazione civica Classe 3BGC

Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	6	Diritto ed economia	I soggetti del diritto I diritti e i doveri Il principio personalista e i diritti inviolabili Le associazioni di volontariato	Interpretare i diritti costituzionali (civili, etico-sociali, economici e politici) e i doveri del cittadino per contestualizzarli nella pratica quotidiana.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
		6	Inglese	L'emigrazione: da Popolo migrante a Nazione che riceve e accoglie i migranti. Letture: -Migration -Lampedusa -The Italian Diaspora	Analizzare e approfondire, attraverso le letture proposte, l'attualità delle tematiche trattate e saper riferire il contenuto utilizzando un lessico appropriato. Esprimersi in modo generalmente corretto e personale sugli argomenti oggetto di discussione.	
		4	Religione	La criminalità organizzata e le mafie. La solidarietà e il volontariato	cogliere come il problema delle organizzazioni criminali danneggia i diritti di tutti essere consapevoli che il dovere e il diritto alla solidarietà è garantito dalla costituzione	
		6	Lingua e letteratura italiana; Storia;	Storia della UE: da Carlo Magno alla nascita dell'Unione Europea I maggiori temi del dibattito culturale (le migrazioni, l'omofobia, il razzismo, il populismo etc.)	Orientarsi all'interno dei maggiori temi del dibattito culturale attuale; riconoscere la complessità dei maggiori problemi contemporanei.	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico-fisico		Geopedologia economia ed estimo (Cat)	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Sistemi di produzione sostenibili		Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in
	Agenda 2030		Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro (Cat)	La sicurezza nei luoghi di lavoro		
	La tutela dell'ambiente	4	Scienze motorie e sportive	Linee guida per una corretta alimentazione; i disturbi inerenti la	Riconoscere i benefici di una sana alimentazione; interpretare e	

	Il rispetto per gli animali e i beni comuni			sfera dell'alimentazione	promuovere uno stato di salute attraverso un corretto stile alimentare. Saper riconoscere i principali disturbi collegati all'alimentazione.	materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
	La protezione civile	4	Lingua e letteratura italiana; Storia;	Il patrimonio artistico e culturale		Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
	Educazione stradale	10	Tecnologie e tecn. Proc. Prod. Lab Tecn. (GC)	La sicurezza nei luoghi di lavoro.	CARTA E CARTONE	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	A. 3 ore+ 1 verifica B. 6 ore: redazione elaborato finale come verifica progettuale.		Sistemi di produzione sostenibili	A. Produzione di materia prima secondaria da raccolta differenziata. 1. Il comparto italiano della carta da macero. 2. l'Italia e lo scambio internazionale 3. Industrializzazione e presidio del territorio. (Fonte: Rapporto UNIRIMA 2019) B. L'alfabeto del riciclo. 1. Individuazione/rassegna di materiali di riciclo (saggi mono-materiale) 2. Realizzazione di un eco-alfabeto, compostabile e riciclabile. (Fonte: BIENNAL TYPE, il progetto tra arte e grafica di Lorenzo Marini)	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Cittadinanza digitale	Media education	4	Progettazione multimediale (GC)	Le politiche sulla tutela della riservatezza applicate ai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali	Interagire attraverso varie tecnologie digitali; Individuare le forme di comunicazione digitale appropriate per un determinato contesto	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
	Web reputation	12	Laboratori Tecnici	Il segno grafico e il sociale	Conoscere gli elementi che definiscono il marchio come segno distintivo per l'utilità pubblica Conoscere i meccanismi per la diffusione di un messaggio attraverso un corretto percorso progettuale Saper progettare un marchio attraverso le diverse tecniche di rappresentazione grafica	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	Le tecnologie digitali a servizio del cittadino					
	Tutela dell'identità e della privacy					
	Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico			Lingua e letteratura italiana; Storia;		
		4	Teoria della comunicazione (GC)	La comunicazione in ambito digitale	Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali	
		60				
Educazione Civica. Classe 3DGC						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	24	Diritto ed economia 8	I soggetti del diritto I diritti e i doveri Il principio personalista e i diritti Inviolabili Le associazioni di volontariato	Interpretare i diritti costituzionali (civili, etico-sociali, economici e politici) e i doveri del cittadino per contestualizzarli nella pratica quotidiana.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
			Inglese 6	-Migration	Riflettere e comprendere la complessità dei concetti di migrazione, immigrazione, emigrazione, giungendo a formulare una propria opinione personale.	
			Religione 2	La cura della memoria ed il valore della solidarietà tra i popoli	Partecipare al dibattito culturale	
			Lingua e letteratura italiana; 8	Le mafie: ieri ed oggi I maggiori temi del dibattito culturale (le migrazioni, l'omofobia, il razzismo, il populismo etc.)	Sviluppare e diffondere la cultura della legalità. Comprendere le origini della mafia e la sua evoluzione ai giorni nostri. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia. Sviluppare la cittadinanza attiva.	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico-fisico Agenda 2030 La tutela dell'ambiente Il rispetto per gli animali e i beni comuni La protezione civile Educazione stradale Tutela e valorizzazione del	22	Religione 2	Impegno di tutti contro le ecomafie.		Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali,
			Laboratori tecnici 16	Il segno grafico e il sociale	Conoscere gli elementi che definiscono il marchio come segno distintivo per l'utilità pubblica Conoscere i meccanismi per la diffusione di un messaggio attraverso un corretto percorso progettuale Saper progettare un marchio attraverso le diverse tecniche di rappresentazione grafica	

	patrimonio culturale		Tecnologia dei processi 4	Valorizzazione del territorio	Conoscere gli elementi che compongono il territorio. Saper attribuire il giusto valore a tutto ciò che identifica un determinato luogo.	politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Cittadinanza digitale	Media education	11	Progettazione multimediale (GC) 3	Tutela dell'identità e della privacy	Interagire attraverso varie tecnologie digitali; Individuare le forme di comunicazione digitale appropriate per un determinato contesto	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	Web reputation					
	Le tecnologie digitali a servizio del cittadino		Matematica 4	Dipendenze lineari e quadratiche (problemi di scelta/di massimo e minimo legati alla realtà)	Saper analizzare, confrontare, interpretare criticamente e rappresentare graficamente anche con l'ausilio di software specifici, dati tratti da diverse fonti, per favorire l'analisi della realtà relativamente alle grandezze quantitative e/o ai fenomeni dinamici descritti da parametri.	
	Tutela dell'identità e della privacy		Religione 2	Educarsi all'uso corretto dei media	Esercitare con competenza e rispetto i valori che regolano la vita democratica.	
	Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico		Teoria della comunicazione 2	La comunicazione in ambito digitale	Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali	
		57				
Educazione Civica. Classe 3E GRAFICA E COMUNICAZIONE						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza	6	Diritto ed economia	I soggetti del diritto I diritti e i doveri	Interpretare i diritti costituzionali (civili, etico-sociali, economici e politici) e i doveri del cittadino per contestualizzarli nella pratica quotidiana.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni
				Il principio personalista e i diritti inviolabili		
				Le associazioni di volontariato		

	attiva, alla solidarietà, al volontariato	6 Secondo Periodo	Lingua Inglese	Migration and stereotypes	Analizzare il concetto di "stereotipo"; Conoscere storie di migranti; Analizzare e confrontare testi e/o esperienze inerenti i processi migratori;	essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
		2	Religione	La cura della memoria ed il valore della solidarietà tra i popoli.	Partecipare al dibattito culturale.	
		4 Primo Periodo	Storia	La cittadinanza attiva e la nascita del principio personalista	-I comuni e l'esperienza di cittadinanza; -La <i>Magna Charta Libertatum</i> Saper riconoscere i fondamenti dell'ordinamento costituzionale quali esplicitazioni valoriali di esperienze storicamente rilevanti	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico-fisico Agenda 2030 La tutela dell'ambiente Il rispetto per gli animali e i beni comuni	4	Scienze motorie e sportive	Linee guida per una corretta alimentazione	Conoscere le principali regole del codice della strada Conoscere il significato della segnaletica stradale Conoscere i comportamenti da tenere come pedone, passeggero e guidatore dei diversi mezzi di trasporto Potenziare la capacità di autonomia di giudizio e di responsabilità personale e sociale Essere in grado di intervenire opportunamente in caso di incidente, con elementi di primo soccorso.	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	La protezione civile Educazione stradale Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	6	Lingua e letteratura italiana;	Tutela del patrimonio artistico e culturale: -analisi e commento dell'art.9 della Costituzione - Analisi di alcuni esempi del patrimonio artistico italiano - Produzione di un elaborato di riflessione	Approfondire aspetti culturali con riferimento alle problematiche e al lessico specifico. Saper analizzare testi scritti. Esprimersi in modo corretto e personale sugli argomenti di pertinenza.	
		6	Laboratori tecnici	Il segno grafico e il sociale	Conoscere gli elementi che definiscono il marchio come segno distintivo per l'utilità pubblica. Conoscere i meccanismi per la diffusione di un messaggio attraverso un corretto percorso progettuale. Saper progettare un marchio attraverso le diverse tecniche di progettazione grafica.	
		4	Tecnologia dei processi di produzione	Valorizzazione del territorio	Conoscere gli elementi che compongono il territorio. Saper attribuire il corretto valore a tutto ciò che identifica un determinato luogo	

		2	Religione	Impegno di tutti contro le ecomafie.	Perseguire con ogni mezzo il principio di legalità e di solidarietà.	
		4	Storia	Il patrimonio culturale	Saper riconoscere gli stili architettonici degli edifici storici a partire dalle epoche studiate	
Cittadinanza digitale	Media education Web reputation Le tecnologie digitali a servizio del cittadino	6 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Progettazione multimediale (GC)	Tutela dell'identità e della privacy; I servizi digitali nella PA; La cittadinanza attiva attraverso le tecnologie digitali.	Utilizzare servizi digitali nel rispetto della protezione dei dati personali e della privacy. Essere in grado di gestire i propri dati responsabilmente e di rispettare quelli degli altri	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Comprendere che i servizi digitali hanno un "regolamento sulla privacy" (Regolamento Europeo 2016/679) Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitale . Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	Tutela dell'identità e della privacy	////	Matematica	////	////	
	Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico	2	Religione	Educarsi all'uso corretto dei media.	Esercitare con competenza e rispetto i valori che regolano la vita democratica.	
		2	Teoria della comunicazione (GC)	La comunicazione in ambito digitale	Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali	
		2	Diritto	La legge 71/17 sul cyberbullismo	Prevenire il cyberbullismo attraverso la conoscenza dei propri diritti online e delle norme che li tutelano. Comprendere l'importanza di regole condivise in rete.	
		56				
Educazione Civica. Classe 3F GRAFICA E COMUNICAZIONE						
Educazione Civica. Classe 3 ACAT e GEO						
Educazione Civica. Classe 3 LEGNO						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	8	Diritto ed economia	I soggetti del diritto I diritti e i doveri Il principio personalista e i diritti inviolabili Le associazioni di volontariato	Interpretare i diritti costituzionali (civili, etico-sociali, economici e politici) e i doveri del cittadino per contestualizzarli nella pratica quotidiana.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di
		4	Inglese	Migration and Immigrants Dream"	Approfondire aspetti culturali con riferimento alle problematiche e al lessico specifico. Analizzare e confrontare testi ed esperienze su tematiche specifiche	
		2	Religione	La cura della memoria ed il valore della solidarietà tra i popoli	Partecipare al dibattito culturale	

		4	Lingua e letteratura italiana; Storia;	I maggiori temi del dibattito culturale (il razzismo,)	Conoscere le origini dei fenomeni di razzismo e la loro evoluzione nella storia: motivi ideologici e motivi religiosi Analizzare le fonti storiche e interpretarle alla luce del dibattito attuale	rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico Agenda 2030 La tutela dell'ambiente	2	Religione	Impegno di tutte contro le ecomafie	Conoscere la storia dell'evoluzione del patrimonio artistico e culturale italiano e riconoscerne il valore	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
		6	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro (Cat)	La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	Individuare fonti di pericolo; Riconoscere potenziali condizioni di rischio e predisporre schede di valutazione al fine di individuare misure e comportamenti da adottare nei luoghi di lavoro per tutelarne sicurezza e salubrità.	
	6	Scienze motorie e sportive	Primo soccorso ed educazione alla salute	Conoscere gli elementi principali del soccorso; Saper agire correttamente nei casi di primo soccorso		
	6	Lingua e letteratura italiana; Storia;	Il patrimonio artistico e culturale	Conoscere la storia dell'evoluzione del patrimonio artistico e culturale italiano e riconoscerne il valore		
	4	Progettazione, costruzioni e impianti	Regole e prescrizioni tecniche nella progettazione per l'abbattimento delle barriere architettoniche (L.13/89 e D.M.236/89)	Utilizzare criteri di progettazione atti a garantire l'accessibilità, l'adattabilità e la visitabilità negli edifici.		
	8	Tecnologia del legno nelle costruzioni	Agenda 2030 - ob. 7-12-13 Vantaggi nell'utilizzo del legno nelle costruzioni Trattamenti preservanti innovativi per elementi costruttivi lignei La filiera produttiva dei prodotti da costruzione lignei e derivati: aspetti di sostenibilità dei processi di produzione	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.		
Cittadinanza digitale	Media education Web reputation Le tecnologie digitali a servizio del cittadino Tutela dell'identità e della privacy Tecnologie	4	Matematica	Dipendenze lineari e quadratiche (problemi di scelta/di massimo e minimo legati alla realtà)	Saper analizzare, confrontare, interpretare criticamente e rappresentare graficamente anche con l'ausilio di software specifici, dati tratti da diverse fonti, per favorire l'analisi della realtà relativamente alle grandezze quantitative e/o ai fenomeni dinamici descritti da parametri	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
		2	Religione	Educarsi all'uso corretto dei media	Interagire attraverso varie tecnologie digitali; Individuare le forme di comunicazione digitale appropriate per	

	digitali, salute e benessere psico-fisico	3	Inglese	"Communications and Technology: Hacker and cracker"	un determinato contesto Analizzare e confrontare testi ed esperienze su tematiche specifiche. Esprimersi in modo corretto e personale su argomenti di natura non linguistica.	
		56				
Educazione Civica. Classe 3BCAT						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore	Disciplina di riferimento	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	6	Diritto ed economia	I soggetti del diritto I diritti e i doveri Il principio personalista e i diritti inviolabili Le associazioni di volontariato	Interpretare i diritti costituzionali (civili, etico-sociali, economici e politici) e i doveri del cittadino per contestualizzarli nella pratica quotidiana.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
		3	Inglese	"Migration and Immigrants Dream"	Approfondire aspetti culturali con riferimento alle problematiche e al lessico specifico. Analizzare e confrontare testi ed esperienze su tematiche specifiche. Esprimersi in modo corretto e personale su argomenti di natura non linguistica.	
		1/2	Religione	La cura della memoria ed il valore della solidarietà tra i popoli	Partecipare al dibattito culturale	
		5	Lingua e letteratura italiana; Storia;	La criminalità organizzata e le mafie nella storia e nella letteratura I maggiori temi del dibattito culturale (le migrazioni, l'omofobia, il razzismo, il populismo etc.)	Conoscere ed analizzare brani significativi tratti dal romanzo Per questo mi chiamo Giovanni di L. Garlando - Conoscere nella storia e nell'attualità il problema della "guerra giusta" e l'aspirazione alla pace (L'appello alla prima crociata, la Carta dell'Onu e la guerra, Articoli 10 e 11 della Costituzione italiana)- Conoscere le origini storiche dell'antisemitismo- Conoscere il problema della Censura e libertà di stampa nella storia del '500 e nell' Art 21 della Costituzione italiana)	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico Agenda 2030 La tutela dell'ambiente Il rispetto per	2/4	Geopedologia economia ed estimo	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Sistemi di produzione sostenibili	La gestione e programmazione degli interventi al fine di saper valutare i diversi impatti delle attività dell'uomo sull'ambiente	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni

	gli animali e i beni comuni					
	La protezione civile Educazione stradale Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	4/8	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro (Cat)	La sicurezza nei luoghi di lavoro: Normativa Abbattimento Barriere Architettoniche L. 13/1989 - Normativa Sicurezza Tutela del Lavoro Dlgs 81/2008	Conoscere e interpretare correttamente le normative sulla sicurezza per l'applicazione in campo progettuale e lavorativo	ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
1/2		Religione	Impegno di tutti contro le ecomafie	Perseguire con ogni mezzo il principio di legalità e di solidarietà		
5		Lingua e letteratura italiana; Storia;	Il patrimonio artistico e culturale	Conoscere le principali caratteristiche architettoniche e funzioni simboliche delle costruzioni romaniche e gotiche - Conoscere le radici storiche del made in Italy, gli statuti delle corporazioni nel Medioevo e la loro evoluzione nello Stato sociale di mercato (Articoli 1, 4, 35, 36 e 41 della Costituzione italiana) - Interpretare i caratteri della civiltà umanistico-risorgimentale attraverso l'analisi de <i>La scuola di Atene</i> di Raffaello Sanzio		
Cittadinanza digitale	Media education Web reputation Le tecnologie digitali a servizio del cittadino Tutela dell'identità e della privacy Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico	1/2	Religione	Educarsi all'uso corretto dei media	Esercitare con competenza e rispetto i valori che regolano la vita democratica.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
		5	Matematica	Dipendenze lineari e quadratiche	Saper analizzare, confrontare, interpretare criticamente e rappresentare graficamente anche con l'ausilio di software specifici, dati tratti da diverse fonti, per favorire l'analisi della realtà relativamente alle grandezze quantitative e/o ai fenomeni dinamici descritti da parametri	

		3	Lingue straniere	"Communications and Technology: Hacker and cracker"	Approfondire aspetti culturali con riferimento alle problematiche e al lessico specifico. Analizzare e confrontare testi ed esperienze su tematiche specifiche. Esprimersi in modo corretto e personale su argomenti di natura non linguistica.	
	Totale ore	36/45				
Educazione Civica. Classe 4A GEO						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	18 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Diritto 6 ore	I diritti etico-sociali ed economici nella Costituzione Diritto del lavoro	Analizzare ed interpretare aspetti e i problemi attinenti alla disciplina del rapporto di lavoro	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
			Storia 4 ore	Analisi e critica delle radici teoriche dell'Assolutismo	Machiavelli, Bodin, Hobbes Riconoscere le caratteristiche e lo sviluppo storico dei sistemi politici	
			Lingua e letteratura italiana 8 ore	Art. 27: La pena di morte. La discussione intorno all'utilità della pena di morte: da Cesare Beccaria ai giorni nostri(Illuminismo lombardo) Debate L'emancipazione femminile: Olympia de Gouges e la Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina.	Conoscere le argomentazioni a favore o contro la pena di morte a partire da Cesare Beccaria. Problematizzare la tematica, dimostrando di aver acquisito sensibilità verso l'argomento e i diritti umani in generale Conoscere le tappe dell'emancipazione femminile. La Rivoluzione francese: l'uguaglianza negata alle donne.	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico Agenda 2030	20 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Geopedologia economia ed estimo (Cat)	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Sistemi di produzione sostenibili		Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del
	La tutela dell'ambiente		Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro (Cat)	La sicurezza nei luoghi di lavoro Le attività della protezione civile		
	Il rispetto per gli animali e i beni comuni	Inglese 6 ore	Agenda 2030: Take Action for the Sustainable Development Goals	Riflettere sull'importanza degli obiettivi di sostenibilità, collegandoli ai contesti di vita comune o a realtà specifiche.	Inglese 6 ore	
	La protezione civile		Scienze motorie e sportive	Linee guida per una corretta alimentazione; i disturbi inerenti la	Comprendere quanto una corretta alimentazione influisca sul benessere	

	Educazione stradale		4 ore	sfera dell'alimentazione	psicofisico	Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Storia;	Il patrimonio artistico e culturale	Saper riconoscere gli stili architettonici degli edifici storici a partire dalle epoche studiate	
Cittadinanza digitale	Media education Web reputation Tutela dell'identità e della privacy informazioni on line Cyberbullismo	21 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Matematica 4 ore	L'analisi, il confronto, la rappresentazione e la valutazione critica di dati, informazioni e contenuti digitali tratti da diverse fonti.	Analizzare la realtà in modo razionale ed unitario.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza ecoerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
		59				
Educazione Civica. Classe 4BCAT						
Educazione Civica. Classe 4AGC						
Educazione Civica. Classe 4BGC						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	10 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Diritto 6 ore	I diritti etico-sociali ed economici nella Costituzione Diritto del lavoro Previdenza ed assistenza sociale	Analizzare ed interpretare aspetti e i problemi attinenti alla disciplina del rapporto di lavoro	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
			Lingua e letteratura italiana; Storia 8 ore	La criminalità organizzata e le mafie nella storia e nella letteratura. lettura di alcuni brani scelti de "Il giorno della civetta di Leonardo	Orientarsi all'interno dei maggiori temi del dibattito culturale attuale riconoscere la complessità dei maggiori problemi contemporanei.	

				<p>Sciaccia visione del film Gomorra di Matteo Garrone</p> <p>I maggiori temi del dibattito culturale (le migrazioni, l'omofobia, il razzismo, il populismo etc.)</p> <p>la libertà</p> <p>il passaggio dal concetto di suddito a cittadino</p>		
Lo sviluppo sostenibile	<p>Educazione alla salute e al benessere psico-fisico</p> <p>Agenda 2030</p> <p>La tutela dell'ambiente</p> <p>Il rispetto per gli animali e i beni comuni</p> <p>La protezione civile</p> <p>Educazione stradale</p> <p>Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale</p>	12 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Lingua Inglese 6 ore	Agenda 2030: i 17 obiettivi	Analizzare e approfondire gli aspetti principali del dibattito culturale attuale e saperli riferire utilizzando il lessico specifico. Esprimersi in modo corretto e personale sugli argomenti oggetto di discussione.	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Partecipare al dibattito culturale.</p>
			Scienze motorie e sportive 6 ore	Linee guida per una corretta alimentazione; i disturbi inerenti la sfera dell'alimentazione	Riconoscere i benefici di una sana alimentazione. Interpretare e promuovere uno stato di salute attraverso un corretto stile alimentare. Saper riconoscere i principali disturbi collegati all'alimentazione.	
			Lingua e letteratura italiana; Storia	Il patrimonio culturale ed artistico		
			Tecnologie dei processi produttivi 3 ore	Sicurezza sul lavoro	Prevenzione della salute in contesti lavorativi che presuppongono l'utilizzo di videoterminali, macchine e attrezzature	
			Laboratori tecnici 6 ore	La fotografia nel sociale	La fotografia come mezzo di comunicazione per la sensibilizzazione in ambito sociale.	
Cittadinanza digitale	<p>Media education</p> <p>Web reputation</p> <p>Tutela dell'identità e della privacy</p> <p>Cyberbullismo</p>	11 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Progettazione multimediale 6 ore	I servizi digitali nella PA. La cittadinanza attiva attraverso le tecnologie digitali	<p>Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>
			Progettazione multimediale (ITP Grafica)	Web reputation, recensioni, like, commenti e marketing.	Analizzare e interpretare tecniche di marketing legate alle recensioni; utilizzare correttamente recensioni e	

			4 ore Teoria della comunicazione 3 ore		like comprendendo la potenza, la capacità deformante della realtà e gli effetti sull'individuo; imparare a sviluppare progetti nel rispetto del sistema integrato di valori e nel rispetto del cliente.	
			Diritto 2 ore	La legge 71/17 sul cyberbullismo	Prevenire il cyberbullismo attraverso la conoscenza dei propri diritti on line e delle norme che li tutelano. Comprendere l'importanza di regole condivise in rete.	
			Teoria della comunicazione 2 ore	La comunicazione in ambito digitale	Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali	
		52				
Educazione Civica. Classe 4CGC						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	6	Diritto	I diritti sociali nella Costituzione Diritto del lavoro	Analizzare ed interpretare aspetti e i problemi attinenti alla disciplina del rapporto di lavoro	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
		4	Lingua Inglese	I 17 punti dell'Agenda 2030	Approfondire aspetti culturali con riferimento alle problematiche e al lessico specifico. Analizzare e confrontare testi ed esperienze su tematiche specifiche. Esprimersi in modo corretto e personale sugli argomenti di natura non linguistica.	
		4	Religione	La lotta alla criminalità organizzata La solidarietà e il volontariato		
		8	Lingua e letteratura italiana; Storia;	La criminalità organizzata e le mafie nella storia e nella letteratura. I diritti nel Settecento	Riconoscere nel brigantaggio e nei problemi conseguenti l'unificazione nazionale le radici storiche del fenomeno mafioso in Italia. Conoscere e saper analizzare alcuni brani tratti da: <i>Il giorno della civetta</i> di L. Sciascia Riconoscere, da una prospettiva storica, i testi alla base di alcuni diritti nelle Costituzioni moderne Conoscere e saper analizzare: - il saggio di Beccaria contro la tortura e la pena di morte - la Dichiarazione d'indipendenza americana (1776). - la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla	ORE				Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società

	salute e al benessere psico- fisico	4	Lingua Inglese	I 17 punti dell'Agenda 2030	Approfondire aspetti culturali con riferimento alle problematiche e al lessico specifico. Analizzare e confrontare testi ed esperienze su tematiche specifiche. Esprimersi in modo corretto e personale sugli argomenti di natura non linguistica.	contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
	Agenda 2030	4	Scienze motorie e sportive	Linee guida per una corretta alimentazione; i disturbi inerenti la sfera dell'alimentazione	Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione.	
	La tutela dell'ambiente	4	Lingua e letteratura italiana; Storia	Il patrimonio culturale ed artistico: il Barocco e l'arte neoclassica	Conoscere alcuni dei maggiori esempi del patrimonio artistico e culturale italiano tra Seicento e ottocento Riconoscere l'importanza della tutela del patrimonio artistico italiano in relazione all'art. 9 della Costituzione	
	Il rispetto per gli animali e i beni comuni	6	Tecnologie e tecn. Proc.	La sicurezza nei luoghi di lavoro	Prevenzione della salute in contesti lavorativi che presuppongono l'utilizzo di videotermini, macchine e attrezzature - La fotografia come mezzo di comunicazione per la sensibilizzazione nel sociale.	
	La protezione civile	6	Laboratori Tecnici	La fotografia nel sociale		
	Educazione stradale					
	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale					
Cittadinanza digitale	Media education Web reputation Le tecnologie digitali a servizio del cittadino Tutela dell'identità e della privacy Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico	5 ore	Progettazione multimediale (GC)	Rappresentazione del tema tramite una infografica multimediale.	Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
		4 ore	Matematica	L'analisi, il confronto, la rappresentazione e la valutazione critica di dati, informazioni e contenuti digitali tratti da diverse fonti.	Analizzare la realtà in modo razionale ed unitario.	
		2 ore	Teoria della comunicazione (GC)	La comunicazione in ambito digitale	Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali	
		57				

Educazione Civica. Classe 4DGC						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	18 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Diritto 6 ore	I diritti etico-sociali ed economici nella Costituzione Diritto del lavoro	Analizzare ed interpretare aspetti e i problemi attinenti alla disciplina del rapporto di lavoro	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
			Storia 4 ore	Analisi e critica delle radici teoriche dell'Assolutismo	Machiavelli, Bodin, Hobbes Riconoscere le caratteristiche e lo sviluppo storico dei sistemi politici	
			Lingua e letteratura italiana ore 8	Art. 27: La pena di morte. La discussione intorno all'utilità della pena di morte: da Cesare Beccaria ai giorni nostri(Illuminismo lombardo) Debate L'emancipazione femminile: Olympia de Gouges e la Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina.	Conoscere le argomentazioni a favore o contro la pena di morte a partire da Cesare Beccaria. Problematizzare la tematica, dimostrando di aver acquisito sensibilità verso l'argomento e i diritti umani in generale Conoscere le tappe dell'emancipazione femminile. La Rivoluzione francese: l'uguaglianza negata alle donne.	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico Agenda 2030 La tutela dell'ambiente Il rispetto per gli animali e i beni comuni La protezione civile Educazione stradale Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	20 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Inglese 6 ore	Agenda 2030: i suoi obiettivi	Riflettere sull'importanza degli obiettivi di sostenibilità, collegandoli ai contesti di vita comune o a realtà specifiche	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
			Scienze motorie e sportive 4 ore	Linee guida per una corretta alimentazione; i disturbi inerenti la sfera dell'alimentazione	Comprendere quanto una corretta alimentazione influisca sul benessere psicofisico	
			Lingua e letteratura italiana Storia 6 ore	Il patrimonio culturale ed artistico	Conoscere le principali caratteristiche del Barocco, del Neoclassicismo e del Romanticismo in quanto espressioni e riflessi del gusto e del pensiero di un'epoca.	

			Tecnologie e tecn. Proc. Prod. (GC) ore 4	La sicurezza nei luoghi di lavoro	Identificare e adottare i comportamenti che garantiscono la propria sicurezza e quella degli altri sui luoghi di lavoro	
Cittadinanza digitale	Media education Web reputation Tutela dell'identità e della privacy informazioni on line Cyberbullismo	18 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Laboratori tecnici ore 6	Ricerca delle immagini e tutela giuridica (copyright)	Promuovere l'uso creativo del digitale, nel rispetto di regole condivise	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
			Matematica 4 ore	L'analisi, il confronto, la rappresentazione e la valutazione critica di dati, informazioni e contenuti digitali tratti da diverse fonti.	Analizzare la realtà in modo razionale ed unitario.	
			Diritto 2 ore	La legge 71/17 sul cyberbullismo	Prevenire il cyberbullismo attraverso la conoscenza dei propri diritti on line e delle norme che li tutelano. Comprendere l'importanza di regole condivise in rete	
			Storia 4 ore	La censura e la libertà di espressione	Dall'Inquisizione all'Art.21 della Costituzione italiana Approcciarsi alla comunicazione con atteggiamento critico e consapevole.	
			Teoria della comunicazione (GC) 2 ore	La comunicazione in ambito digitale	Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali	
		56				

Educazione Civica. Classe 5AGC						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	10	Diritto ed economia	Democrazia diretta e indiretta Referendum ed elezioni I sistemi elettorali e i partiti politici L'Unione Europea e gli organismi internazionali	<u>Primo periodo:</u> Interpretare correttamente il principio della rappresentanza dei cittadini Riconoscere l'importanza di anteporre il bene comune agli interessi dei singoli Distinguere competenze ed ambiti di azioni degli organi comunitari e le differenti competenze loro attribuite.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
		4	Inglese	Elezioni presidenziali americane	<u>Primo periodo:</u> Saper riferire le informazioni principali utilizzando un lessico appropriato, esprimere opinioni personali	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
		6	Lingua e letteratura italiana	Art. 3 Costituzione. Stereotipia e omofobia.	<u>Primo periodo:</u> Conoscere il concetto di stereotipia e riconoscere le sue conseguenze negative sulla qualità di vita della persona, sui suoi rapporti sociali e sulle sue opportunità di apprendimento. <u>Secondo periodo:</u>	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle

			Storia	Dal voto su base censoria al suffragio universale maschile e femminile Art. 48 e 51	Conoscere le tappe storiche del progressivo allargamento della base elettorale in Europa e in particolare in Italia dalla fine dell'Ottocento. Riconoscere l'importanza della partecipazione al voto.	mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico-fisico Agenda 2030	6	Progettazione Multimediale	Packaging sostenibile	<u>Secondo Periodo:</u> Conoscere i diversi materiali e gli elementi tecnici di base indispensabili al progetto di un packaging sostenibile. Considerare tutti gli aspetti metaprogettuali per sviluppare un prodotto ecosostenibile.	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di intervento e protezione civile.cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	La tutela dell'ambiente	4	Inglese	Sustainability		
	Il rispetto per gli animali e i beni comuni	6	Tecnologie dei processi di produzione	La politica per l'ambiente tra normativa e certificazioni		
	La protezione civile Educazione stradale Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale					
Cittadinanza digitale	Media education Web reputation Le tecnologie digitali a servizio del cittadino Tutela dell'identità e della privacy Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico	12	Laboratori Tecnici	Attivismo digitale	<u>Secondo periodo:</u> Usare le competenze acquisite nelle materie di indirizzo allo scopo di realizzare una campagna di informazione per un cambiamento sociale o politico.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
		48				
Educazione Civica. Classi quinte SBGC						

Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	6	Diritto ed economia	Democrazia diretta e indiretta Referendum ed elezioni I sistemi elettorali e i partiti politici L'Unione Europea e gli organismi internazionali	Interpretare correttamente il principio della rappresentanza dei cittadini Riconoscere l'importanza di anteporre il bene comune agli interessi dei singoli Distinguere competenze ed ambiti di azioni degli organi comunitari e le differenti competenze loro attribuite.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
		8	Lingua e letteratura italiana; Storia;	I maggiori temi del dibattito culturale – i maggiori problemi di carattere esistenziale, morale, politico sociale economico e scientifico (l'immigrazione, l'omofobia, il razzismo, il populismo, la povertà e l'accesso alle risorse del pianeta, l'etica della ricerca scientifica etc.): Lo sfruttamento del lavoro minorile I rapporti stato chiesa L'emancipazione femminile Dal voto su base censoria al suffragio universale maschile e femminile	Orientarsi all'interno dei maggiori temi del dibattito culturale attuale; riconoscere la complessità dei maggiori problemi contemporanei .	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico	8	Lingua Inglese	Agenda 2030 Goal n. 8: Decent work and economic growth; Steve Jobs.	Analizzare e approfondire gli aspetti principali del dibattito culturale attuale e saperli riferire utilizzando il lessico specifico. Esprimersi in modo corretto e personale sugli argomenti oggetto di discussione	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
	Agenda 2030 La tutela dell'ambiente	6	Tecnologie dei processi di produzione	La politica per l'ambiente tra normativa e certificazioni	<u>Secondo Periodo:</u> Conoscere il significato di inquinamento e l'evoluzione della normativa italiana.	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
	Il rispetto per gli animali e i beni comuni La protezione civile	16	Laboratori Tecnici	Attivismo digitale	<u>Secondo periodo:</u> Usare le competenze acquisite nelle materie di indirizzo allo scopo di analizzare e realizzare una campagna di informazione per un cambiamento sociale o politico.	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
	Educazione stradale Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale		Progettazione multimediale (GC)	Packaging sostenibile	Conoscere i diversi materiali e gli elementi tecnici di base indispensabili al progetto di un packaging sostenibile. Considerare tutti gli aspetti metaprogettuali per sviluppare un prodotto ecosostenibile.	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
		47				
Educazione Civica. Classi quinte 5CGC						

Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	10	Diritto ed economia	Democrazia diretta e indiretta	Interpretare correttamente il principio della rappresentanza dei cittadini Riconoscere l'importanza di anteporre il bene comune agli interessi dei singoli Distinguere competenze ed ambiti di azioni degli organi comunitari e le differenti competenze loro attribuite.	1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
				Referendum ed elezioni		
				I sistemi elettorali e i partiti politici		
		4	Lingua inglese	Le elezioni presidenziali negli USA	Riflettere sulle tematiche affrontate sapendo formulare pensieri e risposte personali utilizzando un lessico appropriato.	
		4	Storia	Storia dell'UE Dal voto su base censitaria al suffragio universale maschile e femminile	Orientarsi all'interno dei maggiori temi del dibattito culturale attuale; riconoscere la complessità dei maggiori problemi contemporanei .	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico Agenda 2030 La tutela dell'ambiente	4	Scienze motorie e sportive	Educazione stradale	Conoscere le principali regole del codice della strada e della segnaletica stradale. Conoscere i comportamenti da tenere come pedone, passeggero e guidatore dei diversi mezzi di trasporto. Potenziare la capacità di autonomia di giudizio e di responsabilità personale e sociale. Essere in grado di intervenire opportunamente in caso di incidente, con elementi di primo soccorso.	1. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 2. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 3. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 4. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 5. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
	Il rispetto per gli animali e i beni comuni La protezione civile Educazione stradale	6	Lingua e letteratura italiana; Storia;	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale: -analisi e commento art. 9 della Costituzione - produzione di un elaborato di riflessione sul tema	Approfondire aspetti culturali con riferimento alle problematiche e al lessico specifico. Analizzare e confrontare testi ed esperienze su tematiche specifiche. Esprimersi in modo corretto e personale sugli argomenti di pertinenza.	
	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	5	Tecnologie e tecn. Proc. Prod. Lab Tecn. (GC)	La tutela dell'ambiente	<u>Secondo periodo</u> Le politiche ambientali e le problematiche legate all'attività delle aziende grafiche. La funzione e l'efficacia della comunicazione visiva a servizio della sostenibilità.	

						6. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
Cittadinanza digitale	Media education Web reputation Le tecnologie digitali a servizio del cittadino Tutela dell'identità e della privacy Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico	4	Lingua inglese	La sostenibilità	Riflettere sulle tematiche affrontate sapendo formulare pensieri e risposte personali utilizzando un lessico appropriato.	1. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
		12	Laboratori Tecnici	Attivismo digitale	<u>2 periodo</u> Usare le competenze acquisite nelle materie di indirizzo allo scopo di realizzare una campagna di informazione per un cambiamento sociale o politico.	
		48				

Educazione civica. Classe 5ACAT						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti, Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato.	12	Disciplina Autonomia Diritto	Democrazia diretta e indiretta.	Costituzione, Stato, Diritti, Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato.	1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali,
	Solidarietà Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato Sicurezza stradale	2	Religione	La cura del cibo, della salute e della famiglia	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	
		4	Lingua e letteratura italiana; Storia;	L'evoluzione del sistema elettorale italiano:	Conoscere l'evoluzione del sistema elettorale italiano: i parametri per comprendere le trasformazioni del sistema elettorale; il voto nel regno d'Italia; il suffragio universale maschile; il sistema proporzionale; l'avvento del fascismo e la legge Acerbo; il diritto di voto nella Costituzione; le leggi elettorali del 1993, 2005, 2014.	
		1		Il fenomeno migratorio	Conoscere il fenomeno migratorio in uscita per comprender le nuove immigrazioni: la "grande migrazione" tra il 1905-1915, le conseguenze sociali ed economiche; le leggi sull'emigrazione.	

		1		I rapporti tra Stato e Chiesa in Italia	Conoscere i rapporti tra Stato e Chiesa in Italia: dal risorgimento ai patti lateranensi, la modifica del 1984, gli articoli 8 e 19 della Costituzione italiana.	economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico-fisico Agenda 2030 La tutela dell'ambiente Il rispetto per gli animali e i beni comuni La protezione civile e Educazione stradale Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale Solidarietà	6	Scienze motorie e sportive	Sicurezza stradale		<ol style="list-style-type: none"> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
		6	Inglese	Le case ecologiche		
		5	Lingua e letteratura italiana; Storia;	Il lavoro minorile	Conoscere la dimensione storica e contemporanea dei problemi economici e sociali legati allo sfruttamento del lavoro minorile. Contenuti: <i>Rosso Malpelo</i> di Giovanni Verga e <i>Il lavoro dei fanciulli nelle miniere siciliane</i> di L. Franchetti e S. Sonnino; Articolo 32 della Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia; Convenzione 138 dell'Organizzazione internazionale del lavoro	
		2	Religione	La responsabilità personale nei confronti degli obiettivi previsti dall'Agenda 2030.	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti dalle Carte internazionali	
Cittadinanza digitale	Conoscenze e abilità: Saper analizzare, confrontare, interpretare criticamente e rappresentare graficamente anche con l'ausilio di software specifici, dati tratti da diverse fonti, per favorire l'analisi della realtà relativamente alle grandezze quantitative e/o ai fenomeni	2	Religione	Cittadinanza digitale e responsabilità educativa	Esercitare con competenza e rispetto i valori che regolano la vita democratica.	<ol style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale.
		5	Matematica	"Andamenti esponenziali e logaritmici in problemi di realtà"	Conoscenze e abilità: Saper analizzare, confrontare, interpretare criticamente e rappresentare graficamente anche con l'ausilio di software specifici, dati tratti da diverse fonti, per favorire l'analisi della realtà relativamente alle grandezze quantitative e/o ai fenomeni dinamici descritti da parametri"	

	dinamici descritti da parametri"					
		46				
Educazione civica. Classe 5BCAT						
Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	10	Diritto ed economia	Democrazia diretta e indiretta Referendum ed elezioni I sistemi elettorali e i partiti politici L'Unione Europea e gli organismi internazionali	Interpretare correttamente il principio della rappresentanza dei cittadini Riconoscere l'importanza di anteporre il bene comune agli interessi dei singoli Distinguere competenze ed ambiti di azioni degli organi comunitari e le differenti competenze loro attribuite.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>
		10	Lingua e letteratura italiana; Storia;	L'evoluzione del sistema elettorale italiano: Il fenomeno migratorio I rapporti tra Stato e Chiesa in Italia: La questione della cittadinanza	<p>Orientarsi all'interno dei maggiori temi del dibattito culturale attuale; riconoscere la complessità dei maggiori problemi contemporanei .</p> <p>Conoscere l'evoluzione del sistema elettorale italiano: i parametri per comprendere le trasformazioni del sistema elettorale; il voto nel regno d'Italia; il suffragio universale maschile; il sistema proporzionale; l'avvento del fascismo e la legge Acerbo; il diritto di voto nella Costituzione; le leggi elettorali del 1993, 2005, 2014.</p> <p>Conoscere il fenomeno migratorio in uscita per comprender le nuove immigrazioni: la "grande migrazione" tra il 1905-1915, le conseguenze sociali ed economiche; le leggi sull'emigrazione.</p> <p>Conoscere i rapporti tra Stato e Chiesa in Italia: dal risorgimento ai patti lateranensi, la modifica del 1984, gli articoli 8 e 19 della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere la questione della cittadinanza: nella prospettiva storica come eredità delle grandi rivoluzioni del XVIII sec. e come esclusione nel nazismo e nelle leggi di Norimberga (1935); nella Costituzione italiana (articoli 3, 13, 22, 52, 53, 54) ; come problema ancora aperto di attribuzione (ius sanguinis o ius soli)</p>	
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico Agenda 2030 La tutela dell'ambiente Il rispetto per gli animali e i beni comuni La protezione	4	Topografia	Caratteristiche della sede stradale e principi di progettazione	Conoscere la composizione della sede stradale, delle sue caratteristiche e della sua geometria con particolare riguardo ai criteri di sicurezza e agli aspetti ambientali e di traffico nella progettazione stradale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 2. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 3. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni
		4	Lingua inglese	La casa ecosostenibile; sicurezza nei luoghi di lavoro	conoscere i nuovi materiali e le nuove tecnologie ecosostenibili. Conoscere i criteri di sicurezza nei luoghi di lavoro	
		4	Scienze motorie e sportive	Sicurezza stradale	Conoscere le principali regole del codice della strada Conoscere il significato della segnaletica	

	civile Educazione stradale Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale				stradale Conoscere i comportamenti da tenere come pedone, passeggero e guidatore dei diversi mezzi di trasporto Potenziare la capacità di autonomia di giudizio e di responsabilità personale e sociale Essere in grado di intervenire opportunamente in caso di incidente, con elementi di primo soccorso.	ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. 4. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. 5. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 6. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
Cittadinanza digitale	Media education Web reputation Le tecnologie digitali a servizio del cittadino Tutela dell'identità e della privacy Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico	4	Matematica	Analisi e studio di grafici dalla realtà	Saper analizzare, confrontare, interpretare criticamente e rappresentare graficamente anche con l'ausilio di software specifici, dati tratti da diverse fonti, per favorire l'analisi della realtà relativamente alle grandezze quantitative e/o ai fenomeni dinamici descritti da parametri	1. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
		36				

Educazione civica. Classe 5A Legno

Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	10	Diritto ed economia	Democrazia diretta e indiretta Referendum ed elezioni I sistemi elettorali e i partiti politici L'Unione Europea e gli organismi internazionali	Interpretare correttamente il principio della rappresentanza dei cittadini Riconoscere l'importanza di anteporre il bene comune agli interessi dei singoli Distinguere competenze ed ambiti di azioni degli organi comunitari e le differenti competenze loro attribuite.	1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli
		6	Lingua e letteratura italiana; Storia;	I maggiori temi del dibattito culturale: il razzismo Storia dell'UE	Conoscere le origini dei fenomeni di razzismo e la loro evoluzione nella storia: motivi ideologici e motivi politici . Conoscere le tappe e le ragioni della nascita dell'UE. Analizzare le fonti storiche e interpretarle alla luce del dibattito attuale.	

						<p>impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>5. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>
Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico	6	Lingua straniera Inglese	Case ecologiche e sistemi di riscaldamento/ ventilazione ecosostenibili	Saper riferire le informazioni principali utilizzando un lessico appropriato e/o specifico.	<p>1. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>2. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>3. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>4. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>5. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>6. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>
	Agenda 2030	4	Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	La sicurezza nei luoghi di lavoro: Rischi specifici. Le attività della protezione civile	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.	
	La tutela dell'ambiente	6	Lingua e letteratura italiana; Storia;	La tutela dell'ambiente	Riconoscere le priorità dell'ambiente rispetto alle politiche di sfruttamento delle risorse da parte dell'uomo e i principali disequilibri ambientali. Conoscere le politiche europee di salvaguardia dell'ambiente.	
	Il rispetto per gli animali e i beni comuni	12	Tecnologie del legno nelle costruzioni (in coordinamento con Progettazione, Costruzioni e Impianti)	<p>Agenda 2030 Ob.7: La progettazione sostenibile: la valutazione dei consumi energetici di un edificio e le strategie di riduzione dell'impatto ambientale.</p> <p>Agenda 2030 Ob.7-11-12: Il ruolo degli impianti di climatizzazione nel risparmio energetico.</p> <p>Agenda 2030 Ob.6: Gli impianti di adduzione dell'acqua sanitaria e i trattamenti collegati.</p>	<p>Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;</p> <p>Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità improntati all'uso di pietra e legno, e con tecniche di bioarchitettura, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.</p>	
	La protezione civile					
	Educazione stradale					
	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale					
Cittadinanza digitale	Media education	4	Matematica	Analisi e studio di grafici dalla realtà	Saper analizzare, confrontare, interpretare criticamente e rappresentare graficamente anche con l'ausilio di software specifici, dati tratti da diverse fonti, per favorire l'analisi della realtà relativamente alle grandezze	<p>1. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali,</p>
	Web reputation					

Le tecnologie digitali a servizio del cittadino Tutela dell'identità e della privacy Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico					quantitative e/o ai fenomeni dinamici descritti da parametri	morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	2	Lingua straniera Inglese	Domotics:intelligent technology		Saper riferire le informazioni principali utilizzando un lessico appropriato e/o specifico.	Partecipare al dibattito culturale
			La comunicazione in ambito digitale		Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali	
4	Geopedologia, economia ed estimo	Le procedure digitali per il sistema catastale (PREGEO e DOCFA)		Saper utilizzare le diverse procedure informatizzate per inserimento ed aggiornamento dei dati catastali		
		42				

Educazione civica. Classe 5AGEO

Nuclei concettuali	Tematiche	Ore *	Disciplina di riferimento**	Titolo del modulo	Conoscenze/Abilità	Traguardi di competenza ex. L.n.92/2019
Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Costituzione, Stato, Diritti Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla solidarietà, al volontariato	10 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Diritto ed economia	Democrazia diretta e indiretta	Interpretare correttamente il principio della rappresentanza dei cittadini Riconoscere l'importanza di anteporre il bene comune agli interessi dei singoli Distinguere competenze ed ambiti di azioni degli organi comunitari e le differenti competenze loro attribuite.	1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali 3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. 4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. 5. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Partecipare al dibattito culturale
				Referendum ed elezioni		
				I sistemi elettorali e i partiti politici		
		4	Lingua Inglese	Le elezioni presidenziali negli USA.	Approfondire aspetti culturali con riferimento alle problematiche e al lessico specifico. Analizzare e confrontare testi ed esperienze su tematiche specifiche. Esprimersi in modo corretto e personale sugli argomenti di natura non linguistica.	
			Lingua e letteratura italiana; Storia;	I maggiori temi del dibattito culturale – i maggiori problemi di carattere esistenziale, morale, politico sociale economico e scientifico (l'immigrazione, l'omofobia, il razzismo, il populismo, la povertà e l'accesso alle risorse del pianeta, l'etica della ricerca scientifica etc.) Storia dell'UE Dal voto su base censoria al suffragio universale maschile e femminile	Orientarsi all'interno dei maggiori temi del dibattito culturale attuale; riconoscere la complessità dei maggiori problemi contemporanei .	

Lo sviluppo sostenibile	Educazione alla salute e al benessere psico- fisico Agenda 2030	12 da suddividere tra discipline di riferimento entro il nucleo	Geopedologia economia ed estimo (Cat)	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Sistemi di produzione sostenibili		<ol style="list-style-type: none"> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>
	La tutela dell'ambiente		Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro (Cat)	La sicurezza nei luoghi di lavoro Le attività della protezione civile		
	Il rispetto per gli animali e i beni comuni	6 ore	Scienze motorie e sportive	Primo soccorso ed educazione alla salute	Conoscere gli elementi principali del soccorso; Saper agire correttamente nei casi di primo soccorso; Assumere comportamenti responsabili nella tutela della sicurezza.	
	La protezione civile		Lingua e letteratura italiana; Storia;			
	Educazione stradale		Lingua Inglese	La sostenibilità.	Approfondire aspetti culturali con riferimento alle problematiche e al lessico specifico. Analizzare e confrontare testi ed esperienze su tematiche specifiche. Esprimersi in modo corretto e personale sugli argomenti di natura non linguistica.	
	Tutela e valorizzazione del patrimonio culturale	4	Tecnologie e tecn. Proc. Prod. Lab Tecn. (GC)	La sicurezza nei luoghi di lavoro		
			Geologia e geologia applicata (Geo)	Valutazione impatto ambientale (VIA)	Analizzare la disciplina legislativa che sottopone a esame preventivo le opere da costruire per valutare le conseguenze che la loro realizzazione può arrecare sull'ambiente in modo da assicurare che l'attività antropica sia compatibile con le condizioni per uno sviluppo sostenibile	
Cittadinanza digitale	Media education Web reputation Le tecnologie digitali a servizio del cittadino Tutela dell'identità e della privacy Tecnologie digitali, salute e benessere psico-fisico	11	Matematica	Analisi e studio di grafici dalla realtà	Saper analizzare, confrontare, interpretare criticamente e rappresentare graficamente anche con l'ausilio di software specifici, dati tratti da diverse fonti, per favorire l'analisi della realtà relativamente alle grandezze quantitative e/o ai fenomeni dinamici descritti da parametri	<ol style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>
			Lingua e letteratura italiana; Storia;	La comunicazione in ambito digitale	Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali	
		33				
Educazione civica. Classe						

* art.2 c.3 “(...) per ciascun anno di corso, l'orario, (...) non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti”

** nell'ambito di ciascun nucleo concettuale e delle tematiche le discipline di riferimento possono variare, purchè l'orario complessivo non sia inferiore a 33 ore annue.