

**Griglia di valutazione del comportamento in DDI a.s. 2020/2021**

VOTO	DESCRITTORI
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assolve in modo serio e ineccepibile agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.</li> <li>2. Interagisce in modo partecipativo e propositivo alla lezione, collaborando con docenti e compagni con autonome iniziative organizzative e rispettando i diversi punti di vista e i ruoli.</li> <li>3. Dimostra frequenza, assiduità e puntualità esemplare nella didattica in presenza e a distanza.</li> <li>4. Osserva uno scrupoloso ed encomiabile rispetto delle norme del Regolamento di istituto, degli altri e dell'istituzione scolastica, delle disposizioni organizzative e di sicurezza, con interventi di sensibilizzazione presso i compagni. Dimostra un comportamento pienamente responsabile e maturo nella Didattica a distanza.</li> </ol>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assolve in modo costante e preciso agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.</li> <li>2. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo alla lezione. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</li> <li>3. Dimostra frequenza costante e quasi sempre puntuale nella didattica in presenza e a distanza.</li> <li>4. Osserva un rispetto puntuale delle norme del Regolamento di istituto, degli altri e dell'istituzione scolastica, delle disposizioni organizzative e di sicurezza. Dimostra un comportamento responsabile nella Didattica a distanza.</li> </ol>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assolve in modo regolare agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.</li> <li>2. Interagisce attivamente nella lezione. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</li> <li>3. Dimostra frequenza e puntualità buone nella didattica in presenza e a distanza.</li> <li>4. Dimostra rispetto delle norme del Regolamento di istituto, degli altri e dell'istituzione scolastica, delle disposizioni organizzative e di sicurezza. Comportamento complessivamente adeguato nella Didattica a distanza.</li> </ol>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.</li> <li>2. Interagisce in modo sufficientemente collaborativo alla lezione. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli o adotta comportamenti non sempre positivi ai fini della aggregazione del gruppo classe.</li> <li>3. Dimostra frequenza e puntualità non del tutto adeguate nella didattica in presenza e a distanza.</li> <li>4. Dimostra rispetto complessivo delle norme del Regolamento di istituto e dell'istituzione scolastica, delle disposizioni organizzative e di sicurezza. Comportamento non sempre adeguato nella Didattica a distanza.</li> </ol>

6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.</li> <li>2. La partecipazione alla lezione è passiva o disinteressata. Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli o adotta comportamenti di ostacolo al funzionamento del gruppo classe.</li> <li>3. Dimostra frequenza e puntualità inadeguate nella didattica in presenza e a distanza.</li> <li>4. Reiterate e documentate violazioni del Regolamento di Istituto, mancanza di rispetto degli altri e della istituzione scolastica o violazioni delle disposizioni di sicurezza a cui eventualmente hanno fatto seguito provvedimenti disciplinari (descrizione indispensabile l'attribuzione della fascia). Superficialità e mancanza di responsabilità o atteggiamenti inadeguati nella didattica a distanza.</li> </ol>
5-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rifiuto a svolgere le consegne scolastiche</li> <li>2. Partecipazione alla lezione nulla. Non accetta il confronto e non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli, svolgendo un'azione di disturbo continuo.</li> <li>3. Non rispetta l'impegno della puntualità e della frequenza nella didattica in presenza e a distanza.</li> <li>4. Mancato rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica con uno o più episodi di violenza, anche in rete (cyberbullismo, violenza verbale) tali da modificare significativamente in senso negativo i rapporti all'interno della comunità scolastica (classe, Istituto) e da ingenerare allarme sociale e sanzioni che hanno comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni*(<i>descrittore indispensabile e sufficiente per l'attribuzione della fascia</i>) Deliberata violazione delle norme, in particolare della sicurezza e della privacy in rete.</li> </ol>

#### TABELLA VOTO DI COMPORTAMENTO – PTOF 2019-22

Voto	Descrittori
Dieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e partecipazione di stimolo costante alle lezioni;</li> <li>- Adempimento serio ed ineccepibile delle consegne scolastiche</li> <li>- Scrupoloso ed encomiabile rispetto delle norme del Regolamento di istituto, degli altri e dell'istituzione scolastica, delle disposizioni organizzative e di sicurezza, con interventi di sensibilizzazione presso i compagni</li> <li>- Costante e propositiva collaborazione con docenti e compagni, con autonome iniziative organizzative.</li> </ul>
Nove	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione costante e attiva alle lezioni</li> <li>- Costante e preciso adempimento delle consegne scolastiche</li> <li>- Rispetto puntuale delle norme del Regolamento di istituto, degli altri e dell'istituzione scolastica, delle disposizioni organizzative e di sicurezza</li> <li>- Ruolo positivo nel gruppo classe</li> </ul>
Otto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attenzione e partecipazione attiva alle attività scolastiche</li> <li>- Svolgimento regolare delle consegne scolastiche</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto delle norme del Regolamento di istituto, degli altri e dell'istituzione scolastica, delle disposizioni organizzative e di sicurezza</li> <li>- Partecipazione al gruppo classe</li> </ul>
Sette	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione non sempre continua alle attività didattiche</li> <li>- Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche</li> <li>- Rispetto complessivo delle norme del Regolamento di istituto, degli altri e della istituzione scolastica con delle disposizioni di sicurezza</li> <li>- Comportamenti non sempre positivi ai fini della aggregazione del gruppo classe</li> </ul>
Sei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione passiva o disinteresse nei confronti della attività scolastiche;</li> <li>- Mancato svolgimento o rifiuto a svolgere le consegne e a ottemperare agli impegni scolastici</li> <li>- Reiterate documentate violazioni del Regolamento di istituto, di mancanza di rispetto degli altri e della istituzione scolastica o violazioni delle disposizioni di sicurezza, a cui eventualmente hanno fatto seguito provvedimenti disciplinari. <i>(descrittore indispensabile l'attribuzione della fascia)</i></li> <li>- Comportamenti di ostacolo al funzionamento del gruppo classe</li> </ul>
5- 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scarso interesse per le attività didattiche</li> <li>- Svolgimento o rifiuto a svolgere le consegne scolastiche</li> <li>- Mancato rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica con uno o più episodi di violenza, tali da modificare significativamente in senso negativo i rapporti all'interno della comunità scolastica (classe, Istituto) e da ingenerare allarme sociale e sanzioni e che hanno comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni*<i>(descrittore indispensabile e sufficiente per l'attribuzione della fascia)</i></li> <li>- Deliberata violazione delle norme, in particolare della sicurezza</li> <li>- Mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.</li> </ul>